



Liceul Tehnologic "Goga Ionescu" Titu

TITU - DAMBOVITA

INTRARE Nr. 5539

IESIRE

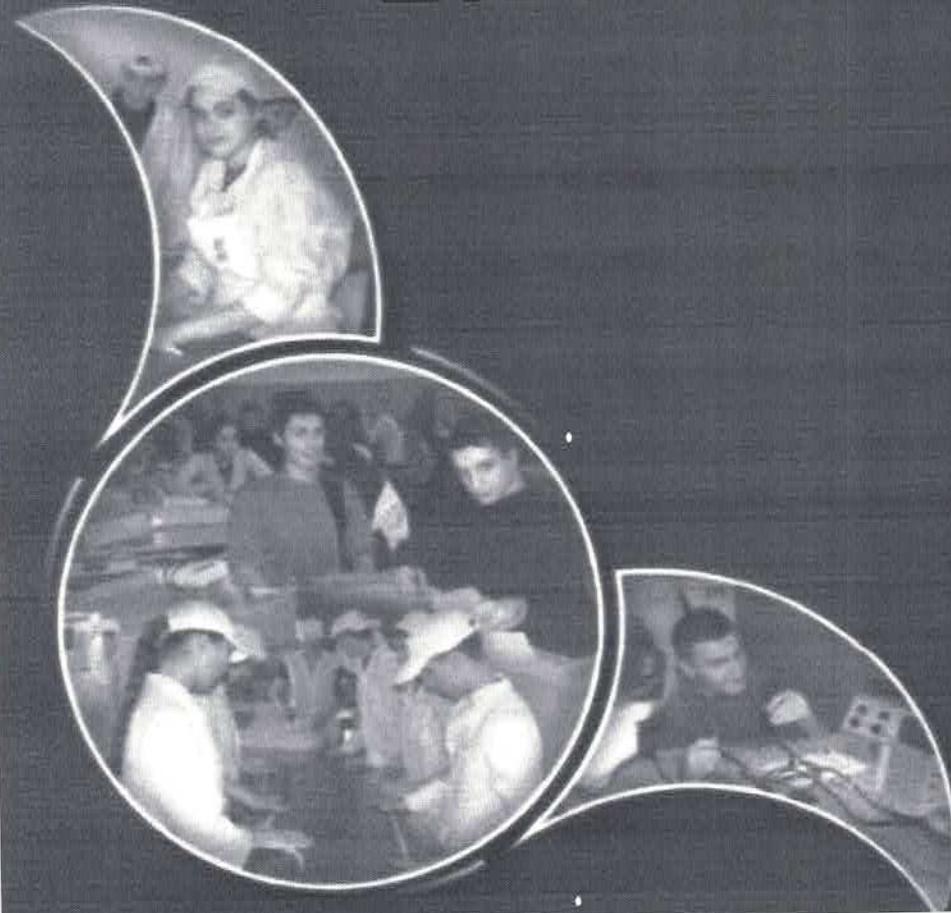
Ziua 05 Luna 12 Anul 2023



Dezbătut în CP 5.12.2023
Aprobat în CA 5.12.2023



PLANUL DE ACTIUNE AL SCOLII 2020-2024



COLECTIVUL DE ELABORARE:

Prof. Șerban Monica – responsabil
Prof. Păsat Gabriela – Director
Prof. Pîrjolea Mihaela
Prof. Popa Iulia Aura - responsabil CEAC
Matei Nicoleta - secretar

PARTENERI SOCIALI:

**INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI DÂMBOVIȚA
CONSILIUL LOCAL AL ORAȘULUI TITU
AGENȚIA JUDEȚEANĂ PENTRU OCUPAREA FORȚEI DE MUNCĂ DÂMBOVIȚA
DIRECȚIA JUDEȚEANĂ DE STATISTICĂ DÂMBOVIȚA
CENTRUL JUDEȚEAN DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ DÂMBOVIȚA**

APROBAT

Inspectoratul Școlar Județean
Dâmbovița
Inspector Școlar General

AVIZAT

Comitetul Local de Dezvoltare a
Parteneriatului Social pentru
Formarea Profesională Dâmbovița
Președinte

CUPRINS

Partea I. Contextul

1.1. Misiunea și viziunea școlii	7
1.2. Profilul școlii	7
1.3. Analiza rezultatelor și evoluțiilor din anul școlar trecut	14
1.4. Priorități la nivel național	18
1.5. Priorități și obiective la nivel regional și local	19

Partea a II-a – Analiza nevoilor

2.1. Analiza mediului extern	20
2.1.1. Geografie	20
2.1.2. Piața muncii	20
2.1.3. Cererea de competențe	21
2.1.4. Date demografice	21
2.2. Analiza mediului intern	21
2.2.1. Predarea și învățarea	21
2.2.2. Resurse materiale și didactice	23
2.2.3. Rezultatele elevilor	24
2.2.4. Informarea, consilierea și orientarea elevilor	29
2.2.5. Calificări și curriculum	30
2.2.6. Resurse materiale și umane	33
2.2.7. Parteneriat și colaborări	34
2.3. Analiza SWOT (rezumat și matrice)	34
2.4. Rezumatul aspectelor principale care necesită dezvoltare (priorități și obiective generale)	35

Partea a III-a – Planul operational

3.1. Obiectivele specifice și țintele școlii	36
3.2. Planul de școlarizare pentru anul școlar 2010-2011	77
3.3. Planul de dezvoltare profesională a personalului	78
3.4. Planul de parteneriat al școlii – pentru colaborarea cu întreprinderile și cu alți factori interesați..	79

Partea a IV-a – Consultare, monitorizare și evaluare

4.1. Rezumat privind modul de organizare a procesului de consultare în vederea elaborării planului	80
4.2. Organizarea activităților de monitorizare, evaluare și actualizare a planului	81

GLOSAR

PRAI	Planul Regional de Acțiune pentru dezvoltarea Învățământului profesional și tehnic
PLAI	Planul Local de Acțiune pentru dezvoltarea Învățământului profesional și tehnic
PAS	Planul de acțiune al școlii
AJOFM	Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă
ANOFM	Agenția Națională de Ocupare a Forței de Muncă
CJ	Consiliul Județean
CEAC	Comisia de evaluare și asigurare a calității
CP	Consiliul profesoral
CA	Consiliul de administrație
FPC	Formare Profesională Continuă (formarea adulților)
DJS	Direcția Județeană de Statistică
UE	Uniunea Europeană
ISJ	Inspectoratul Școlar Județean
CLDPS	Comitete Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social în formarea profesională
PDL	Planul de Dezvoltare Locală
MECT	Ministerul Educației Cercetării și Tineretului
MMSSF	Ministerul Muncii, al Solidarității Sociale și Familiei
ONG	Organizații Non-guvernamentale
SWOT	Puncte Tari, Puncte slabe, Oportunități, Riscuri (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats)
TVET	Învățământ Profesional și Tehnic (Technical Vocational Education and Training)
VET	Învățământ și Formare Profesională (Vocational Education and Training)
SPP	Standarde de Pregătire Profesională
IPT	Învățământ profesional și tehnic
PDI	Planul de dezvoltare instituțională

ANEXE

Anexa 1- Populația județului și a localității unde este situată școala

Anexa 2- Elevi școlariizați în unitatea de învățământ

Anexa 3- Pierderi cohortă

- Anexa 4- Cauzele pierderilor înregistrate
- Anexa 5- Rata de promovare
- Anexa 6- Rata abandonului școlar
- Anexa 7- Evoluția ratei de succes
- Anexa 8- Cheltuieli publice pe elev
- Anexa 9- Nr. elevi/cadru didactic
- Anexa 10- Ponderea personalului didactic calificat în TVET
- Anexa 11- Date privind inserția socio-profesională a absolvenților școlii
- Anexa 12- Rețele școlare
- Anexa 13- Harta parteneriatului
- Anexa 14- Educația adulților
- Anexa 15- Evoluția elevilor cuprinși în învățământul profesional și tehnic
- Anexa 16- Acțiuni de orientare și consiliere pentru carieră
- Anexa 17 – Situația școlarizării în învățământul profesional și tehnic de stat
- Anexa 18 – Situația realizării planului de școlarizare la clasa a IX-a, învățământ liceal
- Anexa 19 – Date generale despre unitatea de învățământ



LICEUL TEHNOLOGIC "Goga Ionescu" TITU

Strada Gărlă, nr.59 Titu-Dâmbovița
Telefon: 0245/651320 Fax: 0245/651742
e-mail: gogaionescu@gmail.com



ÎNSEMNELE ȘCOLII



Uniforma scolii



Steaful scolii

1.1. Misiunea și viziunea școlii

Misiunea.

Liceul Tehnologic "Goga Ionescu" oferă populației școlare din zona orașului Titu posibilitatea formării unui absolvent în măsură să decidă asupra propriei cariere, să se integreze activ în societatea exploziv-informațională a mileniului III.

În acest sens, școala noastră oferă șanse egale, dând posibilitatea elevilor de pregătire teoretică și practică, care să le permită să se adapteze cerințelor de pe piața forței de muncă sau urmarea unei cariere universitare.

Viziunea.

Liceul Tehnologic „Goga Ionescu” își propune ca într-un orizont de 5 ani să devină printre primele trei centre de formare profesională inițială și pe tot parcursul vieții din sudul județului Dambovita.

1.2. Profilul școlii

1.2.1. Scurt istoric al Liceului Tehnologic “Goga Ionescu”.

La acest liceul tehnologic, care azi poartă numele întemeietorului său, Goga Ionescu, se învață și se produce învățarea de 85 de ani.

În anul 1920 ing. Goga Ionescu începe demersurile pentru înființarea unei școli pentru mecanizarea lucrărilor agricole. Ministerul Agriculturii și Domeniilor va răspunde negativ, motivând starea grea a țării după primul război mondial.

După 12 ani, în anul 1932, Ministerul Agriculturii și Domeniilor va da avizul favorabil, înființându-se astfel prima Școală de Mecanică Agricolă, Morărit și Panificație din România, la Titu, iar ca director va fi numit ing. Goga Ionescu, cel care va conduce destinele acestei școli până în anul 1948.

La data înființării, școala avea la dispoziție o bază materială modestă formată din trei corpuri de casă, o moară sistematică funcțională, o magazie, ateliere mecanice, un atelier de tâmplărie, o brutărie, o amenajare cu acoperiș pentru depozitarea carburanților, o instalație proprie de iluminat, o instalație de cinematograf, o bibliotecă cu cca. 1.000 volume și o suprafață de cca. 50 ha pentru aplicarea tehnologiilor de lucru.

Școala și-a deschis cursurile în toamna anului 1932, sub denumirea de Școala de Mecanici Agricoli, Morărit și Panificație marele voievod Mihai Viteazul.

În anul de debut al școlii au fost înscrisi 20 de elevi.

Activitatea a fost organizată de directorul școlii după modelul școlilor similare din Cehoslovacia, Bulgaria și SUA. El a întocmit planul de învățământ și programele școlare ale disciplinelor care urmau să fie predăte.

Absolvenții școlii puteau obține titluri de mecanic agricol, mecanic morar sau maistru bucătar.

Școala avea importante legături și acorduri cu diverse instituții profesionale din străinătate și oferea elevilor cu rezultate excepționale posibilitatea de perfecționare și specializare în străinătate.

Pentru o bună repartizare a absolvenților săi, școala a obținut aprobarea Marelui Stat Major al Armatei ca elevii absolvenți să fie repartizați și la atelierele și morile armatei.

Până în anul 1941 școala a fost în regim autobugetar ulterior fiind cooptată în sistemul școlilor bugetare cu finanțare de la stat.

Recrutarea elevilor și promovarea ofertei de școlarizare a fost o constantă a acestei școli și își păstrează tradiția până astăzi. Astfel, erau editate afișe și plante prin care se informa populația despre școala din Titu, profilul acesta, modul de pregătire al elevilor, modul de integrare al lor în producție.

Anul 1977 reprezintă o altă etapă în viața școlii - trecerea de la școala profesională la liceul agroindustrial, absolvenții promoției 1978 / 1979 primind pentru prima dată, în acest lăcaș, diploma de bacalaureat.

Prima generație de absolvenți, cu diploma de bacalaureat numără 50 de elevi.

Structura planului de învățământ asigură o pregătire complexă a muncitorilor calificați în meseriiile mecanic agricol și agronom mecanizator, fie prin școala profesională, fie prin cursurile liceului, forma de zi și forma de serial.

Creșterea numărului de absolvenți este destul de lentă. În anul 1979 acesta este de 232 absolvenți ajungând în anul 1982 la 261 absolvenți.

Tot în această perioadă, se remarcă o dotare o liceului, atât din punct de vedere al creării laboratoarelor cât și al dezvoltării bazei practice prin înființarea a două ateliere de lăcătușerie, un atelier de montări și demontări în care se găseau două tractoare secționate, un parc de mașini agricole în care se aflau utilaje pentru pregătirea solului, semănatului, întreținerii și recoltării culturilor.

Liceul mai dispunea de un poligon de conducere dotat cu șase tractoare.

Nu este neglijată nici partea de pregătire generală a elevilor, unitatea școală înființând laboratoare de fizică și chimie, laborator fonic, dotate cu aparatură didactică modernă pentru acele timpuri: truse de fizică și chimie, microscopii, mulaje, aspectomate, aparate de proiecție, televizoare, aparate de radio.

Sunt organizate în școală cercuri științifice de specialitate pe teme de interes: "Cultivarea unor hibrizi de porumb în condiții diferite" – susținut de ing. Ismanu Octavian, "Căi și posibilități de reducere a consumului de energie la IAS Titu" – susținut de ing. Vîlcu Iulian, cadre didactice ale liceului, în colaborare cu partenerii de pregătire practică a elevilor.

Liceul își urmează trendul ascendent, în anul 1989 fiind dată în folosință cantina.

Anii 1990 vor însemna o nouă etapă în viața liceului. Începe etapa dezvoltării depline, de adaptare la realitățile economiei românești, de adaptare la mobilitatea pieței forței de muncă.

Astfel, în anul 1990, liceul se va transforma în Grupul Școlar Agricol Titu, cu o ofertă de școlarizare diversificată:

- **profil agricol** cu meserile de: zootehnist mecanizator, mecanic agricol, agronom mecanizator, contabil planificator statistician pentru agricultură;
- **profil industrial**, pregătind elevii pentru meseria de electromecanic auto și de operator morărît și panificație.

Numărul absolvenților urmează cursul ascendent, ajungând în anul 1998 la 400, în specialitățile enumerate mai sus.

Anul 1998 înseamnă o întoarcere la originile liceului prin schimbarea denumirii în Grupul Școlar Agricol "Goga Ionescu", numele fondatorului acestei școli și o altă ofertă de școlarizare:

- **profil industrial** cu specializările: operator morărît și panificație, laborant analize hidrochimice și hidrobiologice;
- **profil agricol** cu specializările: zootehnist mecanizator, mecanic agricol, contabil planificator, statistician în agricultură, agent protecția plantelor, zootehnist;
- **profil tehnic** cu specializările: tehnician operator tehnici de calcul, tehnician transporturi, electromecanic auto;
- **profil servicii** cu specializarea: tehnician activități financiare și comerciale;
- **profil resurse** cu specializarea: tehnician protecția mediului.

Apar specializări noi, oferta educațională se pliază cererilor pieței de muncă, numărul elevilor care aleg să frecventeze cursurile liceul nostru este în creștere, ajungând la 500.

O coordonată importantă în dezvoltarea liceului a fost achiziționarea în anul 1999 a patru autobuze care asigură transportul școlar pentru elevii care locuiesc în afara orașului.

În anul 2000 începe funcționarea ciclului de gimnaziu, pepiniera recrutării claselor de elită ale liceului.

Trebuie menționat faptul că bazinele de recrutare al elevilor liceului se largesc an de an, acoperind sudul până spre centrul județului.

Anul 2004 este o altă treaptă spre modernizarea liceului atât din punctul de vedere al bazei materiale cât și din perspectiva ofertei educaționale. Se inaugurează un corp modern de săli de clasă, corpul B, o sală modernă de sport, iar liceul se transformă în Grup Școlar "Goga Ionescu".

În dinamica modernizării și adaptării la cererea bazinei de recrutare al liceului, oferta este structurată pe:

- **profil real** cu specializarea: matematică – informatică;
- **profil uman** cu specializările: științele naturii și filologie;
- **profil tehnic** cu specializările: tehnician operator tehnici de calcul, tehnician transporturi;
- **profil servicii** cu specializările: tehnician în activități financiare și comerciale, tehnician în administrația publică;
- **profil resurse** cu specializarea: tehnician ecolog și protecția calității mediului.

Începând cu anul 2003 în cadrul Grupului Școlar sunt pregătiți elevii Școlii de Arte și Meserii, cu profil de: alimentație și turism, electromecanic auto, elevii beneficiind de o bază materială adecvată, în continuă dezvoltare.

Rezultatele muncii echipei de management și a întregului corp profesoral încep să dea roade: inserția absolvenților pe piața muncii, urmarea unei cariere universitare, participări la olimpiade, concursuri școlare, rezultate bune și foarte bune la testările naționale, Grupul Școlar intrând în concurență cu unitățile școlare similare dar și cu licee teoretice de renume din județ.

Strategiile educaționale pentru viitor au ținte îndrăznețe, clare și realizabile.

În anul 2009 a fost dat în folosință complexul "Ateliere și laboratoare" care cuprinde: 2 ateliere, service auto dotate cu echipamente și aparatură de ultimă generație. Aici, sub îndrumarea maștrilor instructori, elevii de la profilul tehnic își desfășoară orele de pregătire practică.

În septembrie 2011 a fost inaugurat corpul F, care cuprinde 16 săli de clasă, 5 cabinete, 4 laboratoare, cancelarie dotate cu mobilier și echipamente moderne. Tot în această perioadă a fost reabilitat căminul școlii, fiind transformat într-un edificiu modern. Oferta educațională este structurată astfel:

- profil tehnic cu specializările: tehnician operator tehnică de calcul, tehnician transporturi, tehnician mecanic pentru întreținere și reparări, tehnician electrician – electronist auto;
- profil servicii cu specializările: tehnician în achiziții și contractări, tehnician în activități economice, tehnician în turism;
- profil resurse cu specializarea: tehnician ecolog și protecția calității mediului.

Din anul 2016 funcționează clasele de liceu cu profil sportiv, specializarea inot.

Tot din anul scolar 2012-2013 sunt introduse clase de invatațământ profesional, domeniu mecanic și turism.

Din anul scolar 2015-2016 au fost introduse o clasă de invatațământ profesional, domeniu comerț, calificarea comerciant vânzator și o clasa de invatațământ postliceal, domeniul mecanica, calificare tehnician tehnolog mecanic.

Pentru clasele de invatațământ profesional există o bună colaborare cu agenții economici din oraș: SC METAPLAST SRL, SC DIED SRL, SC PROFI ROM FOOD SRL, SECOND TIME SRL și LAND MARLEX SRL.

1.2.2. Populația școlară.

Numărul total de elevi înscrisi în anul școlar 2022 / 2023 a fost de 828 elevi cu vîrste cuprinse între 15 și 20 ani.

Structura elevilor pe domeniu de proveniență a fost următoarea:

- elevi proveniți din mediul urban 138
- elevi proveniți din mediul rural 690

Numărul total de elevi înscrisi în anul școlar 2023 / 2024 este de 810 elevi cu vîrste cuprinse între 15 și 20 ani.

Structura elevilor pe domeniu de proveniență a fost următoarea:

- elevi proveniți din mediul urban 136
- elevi proveniți din mediul rural 674

1.2.3. Oferta de formare profesională pe niveluri de învățământ și profiluri.

În dinamica modernizării și adaptării la cererea bazarului de recrutare al liceului, oferta educațională 2023 – 2024 se structurează astfel:

PENTRU ANUL SCOLAR 2023- 2024

A. Învățământ liceal

FILIERA /PROFILUL/DOMENIUL/SPECIALIZAREA	IX	X	XI	XII
Tehnologica/Servicii/Economic /Tehnician în activități economice	1/(F)26	1/(F)24	1/(F)26	1/(F)25
Tehnologica/Tehnic/Electronică automatizări/Tehnician operator tehnică de calcul	1/(A)30	1/(A)24	1(A) 20	-
Tehnologica/ Resurse naturale și protecția mediului/Protecția mediului/Tehnician hidrometeorolog	1/(D)29	1/(D)24	1/(D)24	1(D)24
Tehnologica/Tehnic/Mecanică/ Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	1(B)31	1/(B)24	1/(B)23	1(B)15
Tehnologica/Servicii /Turism și alimentație/Tehnician în gastronomie	1/(C)26	1/(C)24	1/(C)27	1(C)22
Tehnologica/Servicii /Turism și alimentație/Organizator banqueting	1(G)26	-	-	1(A)20
Vocațional/sportiv/Instructor sportiv	1/(E)22	1/(E)15	1/(E)16	1/(E)21
TOTAL	7	6	6	6

B. ÎNVĂȚĂMÂNT SERAL

FILIERA /PROFILUL/DOMENIUL/SPECIALIZAREA	XI	XII
Tehnologica/Servicii/Economic /Tehnician în activități economice	2(G,J)49	1/(G)19
TOTAL	1	1

C. ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL CU DURATA DE 3 ANI (clasa a IX-a, a X-a, a XI-a)

Domeniul	Calificarea	IX	X	XI
Mecanică	Sculer măritier	-	-	1/(H)15
Mecanică	Mecanic utilaje și instalații în industrie	1(H)30	-	-
Comerț	Comerçant vânzător	-	1(H)17	-
Turism și alimentație	Ospătar(chelner) vînzător în unități de alimentație	1(I)31	-	-
Turism și alimentație	Bucătar	-	1/(G)20	1/(I)19
TOTAL		2	2	6

D. ÎNVĂȚĂMÂNT POSTLICEAL

Domeniul	Calificarea	ANUL II
Mecanică	Tehnician tehnolog mecanic	1/19
TOTAL		1

1.2.4. Experiența în derularea de proiecte, parteneriate și activități de cooperare europeană

În perioada 2004-2005 s-a derulat programul „Phare 2002 – Coeziune economică și socială” pe o perioadă de 1 an, pe domeniul „Educația adulților”

Echipa de proiect a întocmit documentația, a obținut finanțarea și a realizat acreditarea școlii.

Activități:

- Acreditarea școlii pentru Educația adulților;
- Reabilitarea a 2 laboratoare, 2 săli de clasă și a grupului sanitar;
- Dotarea cu 25 de calculatoare a unui laborator de informatică.

Grupul țintă: 56 de persoane care s-au instruit în:

- ✓ Operator introducere, prelucrare și validare de date pe calculator;
- ✓ Comunicare în limba română, engleză și franceză;
- ✓ Conducere auto, categoria B cu obținerea permisului auto

În perioada 05 – 16 Septembrie 2008 un grup de elevi ai școlii au avut șansa de a lua parte la Proiectul cultural româno – francez „Franța și România – două țări europene văzute prin ochii noii generații de adolescenți”, din cadrul parteneriatului școlar încheiat între cele două instituții școlare Lycee „Beauregard” din Villefranche de Rouergue – Franța și Liceul teoretic „I.C. Vissarion” – Titu. Acest proiect a fost coordonat de către d-na prof. Marin Cornelia

În cadrul acestui schimb școlar s-au avut în vedere următoarele obiective:

- ✓ Perfectionarea limbii franceze învățate la școală;
- ✓ Redescoperirea și întărirea legăturilor franco – române
- ✓ Descoperirea celor două țări europene prin ochii generației de adolescenți;
- ✓ Folosirea mijloacelor informaticе, în special a internetului, pentru realizarea schimburilor culturale și apropierea dintre adolescentii și profesorii din cele două țări.

Organizarea schimbului școlar a avut în vedere activități ce vizau mai multe domenii:

- ✓ Culturale: vizite la muzeu, cetăți medievale, orașe istorice
- ✓ Economice: vizitarea de întreprinderi agroalimentare din regiune
- ✓ Pedagogice: vizitarea instituției școlare Lycee „Beauregard” din Villefranche de Rouergue ; participarea elevilor și a profesorilor la cursurile susținute în liceu ; participarea la programul mondial dedicat mediului înconjurător – agenda 21 ; organizarea unei seri de schimb cultural (teatru, cântece, și dansuri tradiționale) ; organizarea unei expoziții de pictură pe sticlă, acuarelă, desen în creion, obiecte tradiționale românești ; organizarea unei zile consacrată

României în cadrul festivalului de cinematografie de la Rieupeyroux „Rencontres a la campagne”

Revenind la școală, elevii și profesorii participanți la acest proiect cultural, au împărtășit cu mult entuziasm experiența trăită pe sărmă francez. Ei au descoperit acolo, pe lângă moștenirea valorilor istorice și culturale, prețuirea valorilor morale, a demnitatei umane și a spiritului liber extrem de important pentru dezvoltarea și înflorirea personală a individului.

În anul scolar 2013-2014, alături de alte 3 licee dambovitene, Liceul Tehnologic Goga Ionescu devine beneficiar în proiectul POSDRU/154/1.1/G/137341 “Calitate în educatie prin servicii educationale moderne și oferte de studii adaptate pietei”. Activitătile în cadrul acestui proiect sunt:

- ✓ Achiziționarea unei linii de patiserie.
- ✓ Oferea de servicii conexe serviciilor de orientare și consiliere scolară: crearea a 2 modele de activități didactice scolare și extrascolare și implementarea acestora în activitatea de orientare și consiliere scolară; stimularea interesului elevilor și implicarea acestora în viața comunității locale prin participarea la 2 acțiuni în comunitatea locală; sprijin în organizarea concursurilor și întâlnirilor între elevi, înființarea și dezvoltarea retelei virtuale și comunității de practică.
- ✓ Crearea unui serviciu educational nou: Centru de informare și consiliere profesională pentru elevi și parinti/tutori; sprijin în activitatea de informare și consiliere a 75 elevi ISCED 4 și 10 parinti/tutori și organizarea sesiunilor individuale și colective; crearea Centrului de informare și consiliere profesională pentru elevi și parinti/tutori
- ✓ Educație nonformală și informală cu elevii beneficiari: sprijin în organizarea atelierelor și sesiunilor de instruire pentru 150 de elevi prin punerea la dispozitie a spațiilor necesare formării și organizarea grupelor de instruire;
- ✓ Formarea și perfectionarea elevilor: sprijin în activitatea de formare profesională și organizarea examenelor de absolvire a cursului pentru 150 de elevi prin punerea la dispozitie a spațiilor necesare formării/certificării și organizarea grupelor.
- ✓ Formarea și perfectionare personalului din educație: sprijin în activitatea de formare profesională și organizarea examenelor de absolvire a cursului pentru persoane din educație prin punerea la dispozitie a spațiilor necesare formării/certificării și organizarea grupelor.
- ✓ Dezvoltarea și actualizarea de curricule în vederea dobândirii de noi competente profesionale și competențe cheie: realizarea instrumentelor și metodologiilor de lucru specifice curriculei Cofetar/patiser și dotarea unității de învățământ cu echipamente; introducerea calificării de cofetar/patiser în Planul de scolarizare. Implementarea curriculelor autorizate: implementarea curriculei de cofetar/patiser și crearea clasei aferente acestei calificări pt anul scolar 2014-2015

În anul scolar 2014-2015 profesori de specialitate de Liceul Tehnologic „Dr C Angelescu” Gaesti – organizatia coordonatoare, Liceul Tehnologic „Iordache Golescu” Gaesti, Liceul Tehnologic Tartasesti și Liceul Tehnologic „Goga Ionescu” Titu și s-a derulat un program de mobilități pentru personalul din domeniul

educației și formării profesionale în localitatea Latina, Italia „Dezvoltarea competențelor profesionale pentru organizarea și evaluarea stagiorilor de pregătire practică a elevilor la nivel european în vederea integrării pe piața muncii”.

In anul scolar 2016-2017 o echipa formată din profesori, parinti, elevi și reprezentanți ai consiliului local au scris proiectul ROSE pentru liceul nostru, proiect care își propune imbunatatirea performanțelor scolare, promovarea examenului de bacalaureat și accesul către învățământul superior în urmatorii 4 ani. Proiectul a fost validat de către facilitator. Proiectul s-a desfășorât în acest moment pentru 255 de elevi/ an timp de 4 ani care au beneficiat de activități remediale, consiliere psihopedagogică și activități extrascolare. În cadrul proiectului am primit 100 laptopuri și 3 table inteligente cu care ne putem desfășura activitatea didactică

În anul școlar 2023-2024 s-a finalizat elaborarea proiectului de mobilitate în scopul perfecționării cadrelor didactice prin Acțiunea cheie 1 (KA 1) din cadrul Programului Erasmus+

- "We Are All Special": Inclusion and Support for students with Special Needs In and Out of the Classroom(12-17 iulie Barcelona: prof. Ghițulescu doina, prof. Ghițulescu Sorin, prof. Mitran Doinița, prof. Păsat Gabriela)
- "Classroom Management Solutions for Teachers"(31 mai – 5 iunie) Barcelona: prof. Mărculescu Cornelia, prof. Stanciu Eugenia)
- "Conflict Management, Emotional Intelligence and Bullying Prevention"(27 septembrie – 2 octombrie Dublin: prof. Achim Mihaela, prof. Gheorghe Virginia, prof. Radu Doina, prof. Cîrstea Nicoleta)
- "Managing a Diverse Classroom: Facing Upcoming Challenges"(2 august – 7 august Tenerife: prof. Savu Mihaela, prof. Cristea Laurențiu, prof. Ianev Sorina, prof. Matei Mihaela).

In anul 2022-2023 s-au derulat:

Proiectul Erasmus KA122-VET Mobilitatea persoanelor în scopul învățării Parteneriat european pentru dobândirea de abilități practice și competențe cheie în domeniul alimentației publice

Acreditare ERASMUS pentru mobilități ERASMUS+ în domeniul Educația Școlară (SCH), Nr. Acreditare 2021-1-RO01-KA120-SCH-000042551, Perioada acreditare 01.02.2022- 31.12.2027, din care s-a desfasurat deja primul an.

Acreditare ERASMUS pentru mobilități ERASMUS+ în domeniul VET 2023-1-RO01-KA121-VET-000141808

Reabilitarea liceului prin Proiectul: REABILITAREA, EXTINDEREA ȘI MODERNIZAREA LICEULUI TEHNOLOGIC "GOGA IONESCU" în sumă maximă de 16.732.487,49 lei.

Obiectivul general al proiectului: reabilitarea, extinderea și modernizarea Liceului Tehnologic, "Goga Ionescu" Cod SMIS: 122028 a inceput în septembrie 2022 și are cadermen de finalizare decembrie 2023. Se renovează corpurile A și B, terenurile de sport, cantina scolii și atelierul mecanic, se construiesc un corp nou de laboratoare pentru turism și alimentație și un corp nou pentru domeniul mecanic și se reamenajează curtea școlii.

1.3. Analiza rezultatelor și evoluțiilor din anul școlar trecut

1.3.1. Dezvoltarea bazei materiale și atragerea de resurse financiare

În anul 2008 s-a făcut dispoziție bugetară în valoare de 250.000 lei RON din care s-au cheltuit 160.300,53 lei RON pentru reabilitare școală (22 săli de clasă).

În anul 2008 din fonduri Phare în valoare de 71.038,81 lei RON și de la Bugetul de stat în valoare de 41.676,11 lei RON, s-au efectuat dotări ateliere școală.

Prin fonduri în valoare de 97.660,37 lei RON primite de la MECI s-au achiziționat active fixe corporale și active fixe necorporale pentru laboratorul de informatică.

În anul 2009 s-a făcut dispoziție bugetară în valoare de 230.000 lei RON, din care s-au efectuat plăți în valoare de 50.271,00 lei RON pentru reabilitare școală (22 săli de clasă) și reabilitare / modernizare clădire internat.

În anul 2009 din fonduri Phare în valoare de 23.652,93 lei RON și de la Bugetul de stat în valoare de 7.884,31 lei RON, s-au efectuat dotări ateliere școală.

În anul școlar 2009-2010, prin programul PHARE s-a dotat școala, respectiv atelierele, laboratoarele și serviceul auto cu aparatură în valoare de 2.160.985 RON, din care 75% fonduri europene și 25% fonduri de la Bugetul de stat.

În anul școlar 2010-2011 se continuă investitia de 250.000 RON pentru reabilitarea școlii (22 săli de clasă) și reabilitare internat care vor fi date în folosință în septembrie 2011.

În anul școlar 2011-2012 a fost inaugurat corpul F, care cuprinde 16 săli de clasă, 5 cabinete, 4 laboratoare, cancelarie dotate cu mobilier și echipamente moderne. Tot în această perioadă a fost reabilitat căminul școlii, fiind transformat într-un edificiu modern.

În anul școlar 2012-2013 a fost reabilitat interior corpul A, care contine 6 săli de clasă, biblioteca școlară, și 4 laboratoare. A fost achiziționat și mobilier nou..

În anul școlar 2014-2015 a fost achiziționat mobilier pentru coprul B.

În august 2015 a fost achiziționata prin proiectul POSDRU/154/1.1/G/137341 "Calitate în educație prin servicii educationale moderne și oferte de studii adaptate pietei" o linie de patiserie în valoare de 34194 lei.

În aprilie 2016 școala a achiziționat un autobuz în valoare de 90000 lei cu care se efectuează transportul scolar și excursii scolare.

În anul școlar 2016-2017 au fost achiziționate 25 de laptopuri ultima generație pentru dotarea unui laborator de informatică, 1 videoproiector și 2 fotocopiatore, în valoare de 54972 lei.

În anul școlar 2017-2018 au fost achiziționate obiecte de inventar și alte echipamente moderne în valoare de peste 40000 lei.

În anul școlar 2018 – 2019 au fost achiziționate laptopuri pentru dotarea laboratorului de Electronică/Automatizari, obiecte de inventar, centrale termice și un xerox, în valoare de 134894 lei (laptopuri și obiecte de inventar – 36634 lei, centrale termice – 92225 lei, xerox – 6035 lei).

În anul școlar 2019-2020 au fost achiziționate 25 de calculatoare pentru dotarea laboratorului de informatică din corpul F.

În anul școlar 2023-2024 au fost achiziționate centrale termice, saltele gimnastică, echipament sportiv și boilere în valoare de 120051 lei(centrale termice – 89 944 lei, saltele gimnastică – 5497 lei, echipament sportiv – 2010 lei, boilere – 22600 lei).

In anul scolar 2022-2023 au fost achizitionate televizoare Samsung în valoare de 24998 lei și parchet pentru corpul F în valoare de 60672 lei.

1.3.2. Dezvoltarea resurselor umane

În anul școlar 2022– 2023 cadrele didactice ale școlii au participat la următoarele activități de formare profesională continuă:

1. PERFECTIONAREA PRIN GRADE DIDACTICE, MASTERATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Specialitate	Grad.did./Def./ Masterat	Observații
1.	Stoica Nicoleta Mihaela	Religie	I	Inspecție finală
3.	Cerchez Mihaela	Economie	I	Inspecția finală
2.	Ghită Angelica	Alimentație publică și turism	I	Inspecție2
3.	Dumitrescu Claudia Folrina	Alimentație publică și turism	I	Colocviu și dosar
4.	Stanciu Eugenia	Economic, administrativ, comerț și servicii	I	Colocviu și dosar
5.	Stanciu Ionela	Matematică	I	Colocviu și dosar
6.	Mari Suslov	Economic, administrativ, comerț și servicii	II	Inspectie 2
7	Neacșu Ramona	Psihologie	I	Inspecție 2
8.	Termure Alexandru	Engleză	Definitivat	Inspecție

2. PARTICIPAREA LA CURSURI DE FORMARE DIN CADRUL UNOR PROGRAME DE PERFECTIONARE/FORMARE DIDACTICĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2022– 2023

3.

Nr.	Numele și prenumele	Specialitatea	Denumirea cursului	Nr. credite

crt.	cadrului didactic			
1.	Diaconu Teodor	Geografie	Strategii pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar Discovering the Best Educational System from Europe and the World - Bcelona, Spania	20
2.	Bratcovici Iuliana	Biologie	Strategii pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar Prof IV - Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning	20 16
3.	Popa Aura Iulia	Limba și literatura română	Strategii pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar Discovering the Best Educational System from Europe and the World - Bcelona, Spania	20
4.	Amuza Alina	Matematică, Informatică	Strategii pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar ICT and Outdoor Teaching and Learning - Nice, Franța	20
5.	Serban Monica	Electronică	Strategii pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar Prof IV - Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning	20 16
6.	Polizache Valentin	Istorie	Strategii pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar	20
7.	Cristea Laurentiu	Educație fizica	Strategii pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar	20
8.	Tănase Violeta	Limba și literatura română	Strategii pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar	20

9.	Stoica Nicoleta	Mecanică	<p>Strategii pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar</p> <p>Prof IV - Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning</p> <p>Discovering the Best Educational System from Europe and the World - Bcelona, Spania</p>	20 16
10.	Trandafir Marius	Fizică	<p>Strategii pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar</p> <p>Prof IV - Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning</p>	20 16
11.	Bordeianu Cristian	Educație fizică și sport	<p>Strategii pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar</p> <p>ICT and Outdoor Teaching and Learning - Nice, Franța</p>	20
12.	Bordeianu Danina	Franceză	<p>Strategii pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar</p> <p>ICT and Outdoor Teaching and Learning - Nice, Franța</p>	20
13.	Suslov Marilena	Economic, administrativ , comerț și servicii	<p>Strategii pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar</p> <p>Cultivating Diversity and incusion - Roma, Italia</p>	20
14.	Gheorghe Virginie	Economic, administrativ , comerț și servicii	Strategii pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar	20
15.	Parjolea Mihaela	Mecanică	<p>Strategii pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar</p> <p>Prof IV - Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning</p>	20 16

16.	Radu Valentina	Limba și literatura română	Strategii pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar Prof IV - Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning Program de formare pentru construirea Corpului de profesori evaluatori pentru examene și concursuri naționale (CPEECN)	20 16 15
17.	Carstea Nicoleta	Chimie	Strategii pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar	20
18.	Ghițulescu Sorin	Matematică	Strategii pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar Cultivating Diversity and incusion - Roma, Italia	20
19.	Ianev Sorina	Economic, administrativ, comerț și servicii	Strategii pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar Prof IV - Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning	20 16
20.	Stoica Mihaela	Religie	Strategii pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar	20
21.	Nițu Simona	Franceză	Prof IV - Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning	16
22.	Radu Larisa	Alimentație publică	Prof IV - Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning	16
23.	Neacșu Ramona	Psihologie	Discovering the Best Educational System from Europe and the World - Bcelona, Spania	
24.	Radu Doina	Chimie	Discovering the Best Educational System from Europe and the World - Bcelona,	

			Spania	
25.	Nae Diana	Engleză	Discovering the Best Educational System from Europe and the World - Bcelona, Spania	
26.	Păsat Gabriela	Informatică	ICT and Outdoor Teaching and Learning - Nice, Franța	
27.	Marica Denisa	Alimentație publică	Cultivating Diversity and incusion - Roma, Italia	
28.	Dumitrescu Claudia	Alimentație publică	Cultivating Diversity and incusion - Roma, Italia	
29.	Suditu Loredana	Alimentație publică	Cultivating Diversity and incusion - Roma, Italia	

4. CADRE DIDACTICE CARE AU PARTICIPAT LA CONFERINȚE/SIMPOZIOANE ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Disciplina	Conferințe/Simpozioane/ Proiecte
1.	Polizache Valentin	Istorie	Participare la PROIECT EDUCATIONAL,,PORTOFOLIUL CADRULUI DIDACTIC,, -AUG/SEPTEMBRIE 2022-Editura Arabela/Editura D'ART-Pitesti Participare la Conferinta nationala,,Educatia adultilor in secolul XXI,, -in cadrul proiectului Erasmus+,,Competente si aptitudini pentru incluziune socioeconomica,, nr.2020-1-RO01-KA104-078797 Participare la webinar international „Debate-is digital technologymaking children's life better,, -dec.2022-India Participare la conferinta internationala Erasmus+,,,Digital Education,, -Slovenia, aprilie 2023

			Participare la Conferinta nationala „Copilul tau,campion la viata.,-feb.2023, Shakespeare School, Bucuresti
2.	Marica Denisa	Alimentație publică și turism	<p>ATTENDED THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE "ACCOUNTING AND FINANCE - THE GLOBAL LANGUAGES IN BUSINESS" 8th EDITION AT THE FACULTY OF FINANCE -ACCOUNTING, "CONSTANTIN BRÂNCOVEANU" UNIVERSITY OF PITEȘTI, ROMÂNIA (Pitești, noiembrie 2022)</p> <p>International Symposium "young people and multidisciplinary research in applied life sciences - Green energy, technologies and innovation" Organized by University of Life Sciences "King Mihai I" from Timișoara. Cu lucrarea " Improving the quality of natural fruit juice" (Timișoara, noiembrie 2022)</p> <p>International Congress Engineering, Environment and Materials in Process Industry - EEM2023 organized by the University of East Sarajevo and the Faculty of Tehnology Zvornik and held on the mountain of Jahorina, Bosnia and Herzegovina (Bosnia, martie 2023)</p> <p>International Conference "KNOWLEDGE ECONOMY- CHALLENGES OF THE 21ST CENTURY" (Pitesti, aprilie 2023)</p> <p>Participare la: Simpozionul internațional "Metode inovative de predare"</p> <p>Participare si premiu II la Simpozionul internațional: Interculturalitate și toleranță în mediul educațional</p> <p>Participare si articol ISSN la Simpozionul interjudețean: Dialoguri transdisciplinare.</p>

În concluzie întreaga activitate a personalului liceului în acest an școlar a fost orientată spre:

- Eficiența stilului didactic
- Îmbunătățirea managementului școlar
- Informarea asupra noilor programe
- Bune practici în asigurarea calității educației
- Dezvoltarea calităților manageriale
- Aprofundarea cunoștințelor de specialitate
- Dezvoltarea profesională personalizată
- Cresterea calității activităților desfășurate la nivelul comisiilor metodice.

1.3.3. Proiecte, parteneriate și activități de cooperare europeană

Programe / proiecte / concursuri / Olimpiade școlare

- ❖ **Concursul Județean** de fotografie pentru elevi „ **EMOTIE și CULOARE** ”- Prof. coordonator **Stoica Mihaela Nicoleta.** Rezultate : elev **Toma Alexa Delia** –mențiune, **Dinu Marinela Sorina** – mențiune.
- ❖ **Concursul Regional** „ **Planeta Pământ-Casa Tuturor** ”, secțiunea **CREAȚIE PLASTICĂ** – Prof.îndrumător **Marica Denisa.** Rezultate : elev **Stan Marian Ionel** (clasa a X-a)-**premiul II**, **Ion Florin Gabriel** (clasa a IX-a)-**premiul I .** (înscris în **CAEN 2020**)
- ❖ **Concursul Național** de desene „ **Dincolo de cuvintele rostite** ”, etapa județeană, prof. coordonator **Marica Denisa.** Rezultate : elev **Stan Marian** (clasa a X-a)-**premiul III.**
- ❖ **Concursul** de fantezie și îndemânare **Arta Quilling**, Prof.îndrumător **Radu Larisa.** Rezultate : elev **Voicu Ana Maria** - **premiul III.**
- ❖ **Concursul Național** „ **Alimentație sănătoasă,corp sănătos** ” - Prof. coordonator **Radu Larisa.** Rezultate : elev **Mirea George Valentin** – mențiune.
- **Concursul Național** „ **Alimentație sănătoasă,corp sănătos** ” - Prof. coordonator. **Marica Denisa.** Rezultate : elev **Ion Florin** – mențiune.
- ❖ **Concursul Interjudețean** „ **Culinariada** ”- Prof.îndrumător **Radu Larisa.** Rezultate : elevii **Ion Andrei și Mirea George Valentin**- premiu special.
- ❖ **Concursul Interjudețean** „ **Culinariada** ”- Prof.îndrumător **Marica Denisa.** Rezultate : elev **Măcăneată Cătălin** – premiu special.
- ❖ **Concursul Județean** „ **Sărbătoarea Mărului** ” - Prof. coordonator **Radu Larisa.** Rezultate : elev **Voicu Ana Maria** (clasa a X-a I)-**premiul I.**
- ❖ **Concursul Județean** „ **Sărbătoarea Mărului** ” - Prof. coordonator **Marica Denisa** Rezultate : elev **Ion Florin** - premiu I și **Ciolan Georgiana** - premiu II.
- ❖ **Proiectul educațional internațional** „ **DASCĂLUL ROMÂN ÎN CONTEXT EUROPEAN** ” - Prof. coordonator **Marica Denisa** Rezultate : elev **Toma Ionuț**-premiul I.

Protocolle / Parteneriate / Contracte cadre

Nr. crt.	Protocol / Parteneriat	Perioada de derulare	Parteneri
1.	Protocol de colaborare cu Poliția	An școlar 2022 – 2023	Poliția orașului Titu
2.	Protocol de colaborare cu Primăria	An școlar 2022 – 2023	Primăria orașului Titu
3.	Proiect de parteneriat educațional cu Biserica Ortodoxă “Sfântul Ioan Botezătorul”	An școlar 2022 – 2023	Biserica “Sfântul Ioan Botezătorul” din Titu
4.	Protocol de colaborare cu biblioteca orașenească.	An școlar 2022 – 2023	Biblioteca orașului Titu
5	Contract cadru de pregătire practică	An școlar 2022 – 2023	METAPLAST SRL – Titu SC DIED SA – TITU SC PROFI ROM FOOD SRL SECOND TIME SRL
6.	Parteneriat de colborare cu Asociația Environ București ”Baterel și lumea NON-E”	An școlar 2022 – 2023	Asociația Environ, MEC, MMP, Garda Națională de Mediu
7.	Parteneriat educațional școală - biserică	Octombrie 2022 – Ianuarie 2023	Parohia Codreanu Titu
8.	Acord de parteneriat cu Liceul Teoretic I. C. Vissarion – BALUL FRANCOFONIEI	20 Martie 2023	Liceul Teoretic I. C. Vissarion
9.	Acord de parteneriat cu Colegiul Național Vladimir Streinu – TÂRGUL PRIMĂVERII	Martie 2023	Colegiul Național Vladimir Streinu

Concursuri sportive / Olimpiade școlare

❖ **Concursul județean de limba franceză „ FLE POUR LES LYCÉES TECHNOLOGIQUES”, 08 MAI 2023,** Colegiul Economic „Ion Ghica” din Târgoviște profesor coordonator **Bordeianu Danina Elena**

Nr.crt.	Nume si prenume	Clasa	Premiu
1.	Bălașa F. Alina Alexandra	IX C	II
2.	Tudose A. Iuliana Gabriela	IX C	III
3.	Badea E. A. Cristina Ana Maria	X F	III
4.	Popescu G. Andreea Laura	X F	III
5.	Lăutaru D. Raluca Mirela	X D	III
6.	Matei N. Andreea-Iuliana	XI C	I
7.	Răgălie C. Maria-Alexandra	XII D	I

❖ **Olimpiada Aria curriculară Tehnologie, faza pe județ,** Liceul Tehnologic Spiru Haret, Târgoviște, profesori coordonatori : Dumitrescu Claudia, Marica Denisa, Gheorghe Verginia. **Rezultat :** elev **Smaranda Marina - Locul 2.**

❖ **Concursul național " Știu și aplic"-** profesori coordonatori Gheorghe Verginia si Ghita Angelica

– tehnic inferior - locul I faza judeteana, Stanciu Sebastian (cls. X C) / Badea Cristina (CLS. X F),
– tehnic superior–mentiune faza județeana, Ciobanu Alexandra (cls. XII C) / Preda Elena (cls. XII F)

❖ **Concurs etapa nationala " Știu și aplic"sectiunea" Securitatea și sănătatea în munca se deprind de pe băncile școlii " Badea Cristina (11 F) și Stanciu Sebastian (11C), mentiune 3- indrumati de profesori Gheorghe Verginia si Ghita Angelica**

❖ **Olimpiada scolară** Locul I județ și participare faza nationala Pregatire Sportiva Teoretica, Gherghin Maria Tatiana XI E, coordonator profesor Cristea Laurențiu

❖ **Olimpiada nationala a sportului scolar** Locul II fotbal fete faza judeteana, profesor indrumator Cristea Laurențiu

❖ **Olimpiada nationala a sportului scolar** locul III fotbal baieti U 18 și U 16 ONSS faza judeteana,

profesor îndrumator Bordeianu George Cristian

- ❖ **Olimpiada națională a sportului scolar** Mentoare tenis de masa faza județeană, Ștefan Andrei XII B, profesor îndrumator Bordeianu George Cristian

1.3.4. Asigurarea internă a calității

Acest proces a fost realizat de către Comisia pentru evaluare internă și asigurarea calității constituită la nivelul școlii și a constat în:

- Continuarea implementării principiilor calității din Manualul de autoevaluare a furnizorilor de educație și formare profesională (FEFP);
- Monitorizarea internă a activității școlii;
- Întocmirea raportului de autoevaluare și validarea acestuia prin evaluare externă;
- Întocmirea planului de îmbunătățire;
- Monitorizarea externă.

1.3.5. Rezultatele elevilor

	An școlar 2021 / 2022 %	An școlar 2022 / 2023 %
Rezultate la <ul style="list-style-type: none"> • Bacalaureat 	43,68	39,18
Examen de certificare a competențelor profesionale <ul style="list-style-type: none"> • Liceu • Învățământ postliceal • Învățământ profesional cu durata de trei ani 	100 100 100	91 100 100

1.4. Priorități la nivel național

Prioritățile strategiei de dezvoltare a învățământului până în anul 2023

1. Realizarea echității în educație;
2. Asigurarea educației de bază pentru toți cetățenii; formarea competențelor cheie;
3. Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor, din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale;
4. Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către mediul social, economic și cultural;
5. Asigurarea complementarității educației formale, nonformale și informale; învățarea permanentă ca dimensiune majoră a politicii educaționale;

6. Creșterea calității proceselor de predare-învățare, precum și a serviciilor educaționale.

Strategia guvernului României pentru dezvoltarea învățământului profesional și tehnic pana în 2023.

- restructurarea subsistemului învățământului profesional și tehnic având în vedere noile finalități ale formării profesionale inițiale în contextul dezvoltării regionale, a asigurării coeziunii economice și sociale, din perspectiva noii paradigmă a învățării continue;
- adaptarea planificării educaționale la nevoile de dezvoltare durabilă, integrată, economică și socială, la nivel local, județean, regional și național, precum și la nevoile de dezvoltare personală și profesională a elevilor: o elaborarea periodică, în parteneriat strategic, a Planului de măsuri integrate privind dezvoltarea educației și a formării profesionale în context regional; o raționalizarea rețelei școlare a învățământului profesional și tehnic; o proiectarea și elaborarea standardelor de pregătire profesională pentru calificările care vor fi pregătite prin învățământ profesional și tehnic, având în vedere includerea competențelor specifice economiei cunoașterii și societății informaționale, a promovării spiritului antreprenorial; o proiectarea și elaborarea unui curriculum flexibil, utilizând creditele transferabile în cadrul formării profesionale inițiale; o elaborarea la nivel local a auxiliarelor curriculare aferente noilor niveluri și structuri de școlarizare; o diversificarea conținuturilor prevăzute prin curriculum în dezvoltare locală, curriculum optional și teme cross-curriculare; o introducerea formei de pregătire la distanță – acolo unde este aplicabil;
- proiectarea și elaborarea metodologiilor de examinare, evaluare și certificare a competențelor profesionale dobândite: o finalizarea metodologiilor de certificare pentru toate nivelurile de calificare; o organizarea și monitorizarea examenelor naționale;
- întărirea mecanismelor de asigurare a calității procesului de pregătire profesională prin învățământul profesional și tehnic, în vederea creșterii sanselor de integrare socio-profesională și a dezvoltării capacitaților de învățare permanentă; ^a dezvoltarea și consolidarea culturii organizaționale a unităților de învățământ din perspectiva parteneriatului social și a spiritului antreprenorial: o eficientizarea parteneriatului în cadrul Comitetelor Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social în Formarea Profesională, al consiliilor de administrație a unităților de învățământ, al Consorțiilor Regionale; o dezvoltarea capacitații de cooperare instituțională între unități de învățământ, respectiv între acestea și universități, agenți economici (în vederea realizării stagiori de instruire practică), patronate, sindicate, ONG-uri, asociații profesionale; o consolidarea capacitații instituționale a unităților de învățământ pentru a dezvolta proiecte prin care să contribuie la dezvoltarea comunității (exemplu: școala ca centru de dezvoltare a resurselor umane); ^a asigurarea transparenței formării profesionale inițiale.

Dezvoltările din învățământul profesional și tehnic se vor realiza cu asistența multianuală a Uniunii Europene prin proiecte Phare (componenta TVET din Phare RO 0108.01, Phare RO 0108.03, Phare RO 0104.02, precum și componenta certificare TVET din Phare RO 0006.03), atât pentru infrastructura școlară, cât și pentru dezvoltarea instituțională, prin proiecte care susțin

coeziunea economică și socială. Centrul Național pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic, ca agenție specializată a Ministerului Educației și Cercetării, este Unitatea de Implementare pentru derularea proiectelor de dezvoltare instituțională. Activitatea se va realiza în colaborare cu structurile administrative specializate din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, precum și cu ceilalți.

1.5. Priorități și obiective la nivel regional și local

1.5.1. Prioritățile regionale:

1. Armonizarea sistemului IPT cu piața muncii;
2. Asigurarea de șanse egale prin sistemul IPT privind accesul la educație al tinerilor din regiune;
3. Dezvoltarea bazei didactico-materiale a școlilor IPT din regiune în parteneriat cu alte organizații;
4. Eficientizarea relațiilor parteneriale existente și dezvoltarea de noi parteneriate pentru IPT;
5. Dezvoltarea sistemului IPT prin atragerea de specialiști și formarea continuă a resurselor umane din școlile IPT ale regiunii;
6. Eficientizarea și dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere profesională a elevilor din IPT.

1.5.2. Prioritățile locale:

1. Armonizarea sistemului TVET cu piața muncii pe bază de studii și cercetări;
2. Asigurarea de șanse egale prin sistemul TVET privind accesul la educație al elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES);
3. Dezvoltarea bazei didactico-materiale a școlilor TVET din județ în parteneriat cu alte organizații;
4. Eficientizarea relațiilor parteneriale existente și dezvoltarea de noi parteneriate pentru TVET;
5. Dezvoltarea sistemului TVET prin atragerea de specialiști și formarea continuă a resurselor umane din școlile TVET ale județului;
6. Eficientizarea și dezvoltarea activităților de consiliere profesională a tinerilor.

2.1. Analiza mediului extern

2.1.1. Geografie

Liceul Tehnologic „Goga Ionescu” are sediul în orașul Titu, județul Dâmbovița, situat în sudul regiunii Sud Muntenia, regiune ce reprezintă 14,45% din suprafața României și se caracterizează printr-un relief variat, ieșire la Marea Neagră, iar Dunărea străjuiește latura sudică făcând astfel legătura cu cele 8 țări riverane. Județul Dâmbovița respectă tiparul reliefului regiunii dar concentrează un număr mare de populație și de centre urbane.

2.1.2. Piața muncii

În anul 2007 față de anul 2006, populația încadrată în muncă în județul Dâmbovița a crescut de 198,5 mii la 202,8 mii adică cu 2,2% ,în contextul scăderii ratei șomajului de la 6,1% în 2006 la 5,3% în 2007.

Majoritatea locurilor de muncă au scăzut în domeniile: agricol; industrie: extractivă, energia electrică și termică, gaze și apă; servicii: hoteluri și restaurante, intermedieri financiare, educație.

Locuri de muncă nou create, reflectate în angajări sunt în domeniile: industrie: prelucrătoare; construcții; servicii: comerț, transporturi,tranzacții imobiliare,administrație publică.

Rata șomajului a crescut de la 4,8% (august 2008) la 6,9% (august 2009) din care mareea majoritate sunt fermei. Din studiul AJOFM s-a ajuns la concluzia că principala cauză o reprezintă lipsa aptitudinilor corespunzătoare.

Șomajul în rândul persoanelor de peste 25 de ani, pentru perioada 2007 - 2008 a scăzut cu 0,4%; în timp ce, pentru persoanele sub 25 de ani a scăzut cu 9 % în aceeași perioadă.

În cadrul județului aflat în plină restructurare economică forța de muncă ,în anul 2007 a fost distribuită astfel: în agricultură și silvicultură (35 %); în industrie (24,6%); în construcții (3,2%); în servicii (37,3%).

În ceea ce privește angajarea absolvenților, trendul este crescător, începând cu 2003. Rata șomajului în județul Dâmbovița, în perioada 2010-2023 are o evoluție fluctuantă cu o tendință generală descrescătoare.

Migratia forței de muncă destul de consistentă numeric și dificil de contorizat în statistici spre țările UE poate explica scăderea populației ocupate și menținerea la un nivel redus al ratei șomajului înregistrat.

2.1.3. Cererea de competențe

La nivelul AJOFM ofertele de muncă aduse la cunoștința publicului solicită candidați cu nivelul 3 de calificare, dar se observă și o creștere semnificativă a locurilor de muncă la nivelul 4 de calificare. 95% din anunțurile de angajare solicită experiență profesională! Angajatorii solicită și aptitudini de ordin general: permis de conducere, folosirea calculatorului, limbă străină.

Tendințele de dezvoltare macroeconomică și aderarea la UE solicită existența personalului calificat la nivelul 4 de calificare și superior.

Dezvoltarea puternică a infrastructurii pentru transporturi, construcții și a domeniului turism-comerț (conform strategiei naționale pentru ocuparea forței de muncă – HG 1386/2004) presupune formarea personalului calificat în toate domeniile.

În ceea ce privește educația adulților studiile efectuate sub egida Guvernului României arată că angajații trebuie să-și actualizeze aptitudinile de utilizare a noilor echipamente pe fondul calificării existente.

2.1.4. Date demografice

Evoluția populației școlare de la nivelurile primar, gimnazial profesional și liceal indică o tendință ușoară de scădere a populației școlare, fără ca această scădere să fie acută.

În acest context planurile de școlarizare ale unității noastre, înând cont și de recomandările pentru învățământul TVET din PLAI, trebuie să suferă aceeași tendință.

2.2. Analiza mediului intern

2.2.1. Predarea și învățarea

Predarea și învățarea ocupă un loc prioritar în procesul de învățământ având ca finalitate atingerea obiectivelor didactice propuse la început de an și de ciclu școlar.

Astfel, întregul proces educațional a fost orientat către:

- Formarea competențelor specifice domeniului de pregătire;
- Asigurarea unui mediu favorabil învățării, întemeiat pe calitate, care să ofere şanse egale și reale pentru toți elevii;
- Informarea, consilierea și orientarea elevilor pentru dezvoltarea unei cariere de succes.

Astfel:

- În activitatea didactică, marea majoritate a profesorilor școlii utilizează metode moderne de predare-învățare, accentul fiind pus în ultimul timp pe metoda centrată pe elev;
- În fiecare an se desfășoară un intens program de pregătire atât pentru elevii cu ritm lent de învățare cât și cu cei care participă la olimpiade, concursuri, examene de absolvire;
- La unele profile / specializări, elevii dispun de o bogată bază didactică ce asigură completarea pregătirii teoretice realizate în școală;
- Avem relații bune cu toți agenții economici unde elevii noștri își desfășoară activitatea de instruire practică, relații concretizate prin încheierea în fiecare an a Convențiilor de colaborare.

În urma analizelor efectuate a reieșit că există și puncte tari și puncte slabe dar în general, în instituția noastră există o preocupare accentuată a cadrelor didactice pentru folosirea metodelor active de predare- evaluare.

Puncte tari:

- Ofertă educațională adaptată la nevoile de formare identificate pe piața muncii;
- Interes pentru realizarea unui învățământ de calitate și preocuparea permanentă pentru utilizarea metodelor active de învățare;
- Imparțialitate și promovarea egalității sanselor față de elevi;
- Adaptarea lecțiilor la nevoile elevilor;
- Încurajarea productivității, angajamentului, concentrării și eforturilor elevilor;
- Utilizarea de strategii didactice diverse pentru a răspunde stilurilor individuale de învățare ale elevilor;
- Comunicare eficientă cu elevii;

- Oferirea la timp de feed-back constructiv privind învățarea și progresul elevilor;
- Încurajarea elevilor să-și asume responsabilitatea pentru propriul proces de învățare.
- Învățarea centrată pe elev;
- Folosirea TIC;
- Evaluare pe bază de standarde de formare profesională pentru fiecare domeniu de calificare prevăzute în planul de învățământ;
- Utilizarea metodelor moderne de evaluare : pe baza fișelor de evaluare în cazul lucrărilor practice, testul docimologic, portofolii, proiecte

Puncte slabe:

- Nu toți profesorii aplică metodele moderne de predare-învățare;
- Profesorii nu au cuprinsă în planificare o perioadă de studiu a curbei de progres a elevilor și, implicit de revizuire și reevaluare a nevoilor de sprijin;
- Sunt încă discipline la care evaluarea, atât formativă cât și sumativă, se face preponderent, dacă nu chiar exclusiv, cu instrumente clasice, neutilizându-se instrumentele alternative de evaluare;
- Nu se utilizează uneori la parametri maximi baza didactică existentă.

2.2.2. Resurse materiale și didactice

a) Resurse materiale

Școala dispune de :

- 33 săli de clasă;
- Sală de festivități cu dotări multi - media;
- Cabinet de consiliere și orientare școlară;
- Laborator de electronică și automatizări;
- Laborator de fizică;
- Laborator de chimie;
- Laborator de biologie;
- Laborator tehnologic;
- Cabinet de geografie;
- Cabinet de legislație rutieră
- 2 ateliere de instruire practică;
- Service auto;
- 3 laboratoare de informatică;
- Sală de sport (proiect BM) și teren de sport;
- Cantină;
- Internat;
- Bibliotecă școlară;

b) Biblioteca – Fondul de carte – Beneficiari

- Biblioteca școlară dispune de un număr de 11604 volume : literatură beletristică și literatură de specialitate;
- Acoperirea cu manuale școlare este realizată în proporție de 97%, în bibliotecă existând manuale alternative aprobate de MEC;
- Biblioteca dispune de: laptop, imprimantă, xerox.

Puncte forte:

- Spații proprii optime pentru desfășurarea instruirii practice în domeniul „Turism și alimentație” ;
- Cadrele didactice manifestă un interes crescut și măsurabil pentru perfecționarea continuă;
- Transport școlar cu autobuzele școlii;
- Cantină;
- Laboratoare de informatică moderne conectate la Internet;
- Cabinet de orientare și consiliere psihopedagogică și profesională;
- Sală de sport de dimensiuni corespunzătoare desfășurării activității de educație fizică și sport.

Puncte slabe:

- Spațiu școlar insuficient comparativ cu atraktivitatea domeniului de pregătire;
- Numărul mic al sălilor de clasă nu permite utilizarea cabinetelor și laboratoarelor conform destinației;
 - Cheltuieli publice pe elev (Anexa 9)
 - Număr elevi / cadru didactic (Anexa 10)

2.2.3. Rezultatele elevilor

- Elevi școlariizați în unitatea de învățământ (Anexa 3)
- Rata abandonului școlar pe niveluri de învățământ (Anexa 7).
- Rata de promovare pe niveluri de învățământ (Anexa 6)
- Evoluția ratei de succes (Anexa 8)

În anul școlar 2022-2023, rezultatele elevilor la examenele de absolvire au fost următoarele:

- La examenul de bacalaureat, promovabilitatea a fost de 44, 64%.
- La examenul de certificare a competențelor profesionale nivel 3, nivel 4 și nivel 5, procentul de promovabilitate a fost de 100%.
- Insertia socio-profesională a absolvenților școlii (Anexa 12)

2.2.4. Informarea, consilierea și orientarea elevilor

În școala noastră această activitate se desfășoară după cum urmează:

- Punerea la dispoziția elevilor a ofertei educaționale a școlii, direcțiile de dezvoltare locală și regională, schimbările de pe piața muncii, rezultatele obținute de elevii noștri precum și traseele de formare în cadrul activităților de promovare a imaginii școlii.
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar precum și Regulamentul de ordine interioară le sunt aduse la cunoștința elevilor și părinților încă din prima săptămână de școală și aspectele principale din acestea sunt afișate la aviziere și pe site-ul scolii.
- Elevii sunt informați din timp în legătură cu metodologiile de desfășurare a tuturor examenelor de absolvire, cu graficele desfășurării acestora, cu toate modificările apărute pe parcurs precum și cu posibilitățile de continuare a studiilor după absolvirea fiecărui nivel (există panouri de afișaj speciale).
- S-a elaborat programul de orientare și consiliere vocațională.
- Elevii și părinții sunt informați cu privire la evoluția pieței muncii și posibilitățile de orientare școlară și profesională (ședințe cu părinții, ore de dirigenție, „Săptamana meseriilor”).
- Elevii și părinții sunt informați la timp, cu privire la posibilitatea schimbării traseelor de formare și a programelor de învățare.
- S-au încheiat protocoale de parteneriat cu parteneri economici, sociali și educaționali.
- S-au încheiat acorduri de parteneriat și convenții de practică cu agenții economici parteneri.
- S-a elaborat CDL împreună cu partenerii în beneficiul carierei elevilor.
- S-au desfășurat activități în parteneriat cu instituții de învățământ superior pentru orientarea și consilierea elevilor de clasa a XII-a.
- S-au desfășurat activități de consultanță pentru identificarea surselor de informare privind piața muncii, descrierea meseriilor.
- La orele de dirigenție, management și marketing, limbi străine elevii au fost consiliați pentru prezentarea unui CV, scrisoare de intenție, prezentarea la interviu de angajare.
- În comisia dirigenților au fost susținute lecții deschise.
- Dirigenții au urmărit și prezentat permanent informări în consiliul profesoral privind situația școlară și frecvența elevilor, având în vedere reducerea absenteismului și prevenirea eșecului și abandonului școlar.

În anul școlar 2022-2023 au fost derulate următoarele acțiuni de orientare și consiliere pentru carieră. (Anexa 17)

Puncte tari:

- Existenta unui Cabinet de consiliere și orientare școlară dotat corespunzător;
- Existenta psihologilor școlari, angajați cu normă întreagă începând cu anul școlar 2004-2005;

- Existența unei rețele de parteneriat între școală și numeroase instituții și organizații: Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică, angajatori locali, A.J.O.F.M., Poliție, Consiliul Local pentru a furniza consiliere și orientare privind cariera;

Puncte slabe:

- Neimplicarea unor profesori în activitatea de îndrumare și consiliere a elevilor;
- Numărul mic de părinți care mențin o legătură permanentă cu școala;
- Implicarea redusă a partenerilor sociali în identificarea oportunităților de integrare profesională a absolvenților învățământului TVET.

2.2.5. Calificări și curriculum

➤ Oferta CDL 2023 – 2024

Pentru învățământul tehnic și profesional au fost elaborate CDL, astfel:

Învățământ tehnic (liceu tehnologic)

- Cls. a IX-a Turism și alimentație
- Arta aranjării meselor
 - Cls. a IX-a Mecanic
- Rezolvarea de probleme din domeniul de pregătire mecanică
 - Cls. a IX-a Electronică / Automatizări
- Tehnologii de verificare a circuitelor electronice
 - Cls. a IX-a Protecția Mediului
- Probleme practice la locul de muncă
 - Cls. a IX-a Economic
- Ergonomia locurilor de muncă
 - Cls. a X-a Electronică / Automatizări
- Realizarea și simularea circuitelor electronice
 - Cls. a X-a Mecanic
- Lucrări de asamblare a elementelor mecanice
 - Cls. a X-a Turism și alimentație
- Tranziția de la școală la locul de muncă
 - Cls. a X-a Resurse naturale și protecția mediului
- Integrarea la locul de muncă
 - Cls. a X-a Mecanic
- Lucrari de asamblare a elementelor mecanice
 - Cls. a XI-a Economic
- Instrumente de plată
 - Cls. a XI-a Mecanică

- Desen tehnic in CAD
 - Cls a XI-a Turism și alimentație
- Preparate și tradiții specifice Munteniei
 - Cls. a XI-a Resurse naturale și protecția mediului
- Măsurări și calcule tehnice
 - Cls a XII-a Mecanică
- Rezistența materialelor
 - Cls a XII-a Turism și alimentație
- Organizarea producției de patiserie cofetărie
 - Cls a XII-a Economic
- Analiza pieței
 - Cls. a IX-a Învățământ profesional cu durata de trei ani – Turism și alimentație / Bucătar
- Arta aranjării mesei
 - Cls. a IX-a Învățământ profesional cu durata de trei ani – Mecanica/ Mecanic utilaje și instalatii in industrie
- Rezolvarea de problema din domeniul de pregatire mecanica
 - Cls. a X-a Învățământ profesional cu durata de trei ani – Economic/ Comerçant vanzator
 - Înregrarea la locul de munca
 - Cls. a X-a Învățământ profesional cu durata de trei ani – Turism și alimentație / Bucătar
- Tradițiile și bucătăria din Muntenia
 - Cls. a XI -a Învățământ profesional cu durata de trei ani Mecanica/Sculer mărit
 - Executarea și verificarea ștanțelor și măritelor prin metode moderne
 - Cls. a XI -a Învățământ profesional cu durata de trei ani – Cofetar patiser
 - Organizarea producției de cofetărie - patiserie

➤ **Modalități de promovare a ofertei școlare**

Oferta școlară este promovată prin:

- ✓ Activități: „Saptamana meserilor” ;
- ✓ Targul ofertelor educationale
- ✓ Pliante, postere, afișe, panouri publicitare
- ✓ Întâlniri cu părinții
- ✓ Site-ul scolii <http://liceultehnologicgogaionescu.info/>

Puncte tari:

- Ofertă educațională adaptată la nevoile de formare identificate pe piața muncii;
- CDL -urile dezvoltă competențe prevăzute în SPP pentru domeniile: resurse, tehnic, servicii pentru liceu și mecanic, electric, turism și alimentație, pentru învățământul tehnic-profesional.

- Pentru fiecare nivel de școlarizare, școala dispune de întregul material curricular (planuri de învățământ și programe școlare, Standarde de pregătire profesională - SPP, auxiliare curriculare, manuale, materiale de învățare etc.).
- Existenta unui site cu ajutorul caruia sunt informati elevii si parintii.

Puncte slabe:

- Nu există manuale de specialitate, astfel:
 - Cls. a IX-a, aX-a, liceu tehnologic - sunt acoperite în proporție de 98% și nu există posibilitatea înlocuirii manualelor în cazul deteriorării sau pierderii lor (pentru învățământul obligatoriu);
 - Cls. a XI, XII, XIII - pentru majoritatea modulelor nu există manuale de specialitate; de aici decurg o serie de probleme legate de parcurgerea programei, de susținerea examenului de certificare a competențelor profesionale;
 - Nu toate manualele existente, aprobate de MEC, sunt corelate cu programele de învățământ și SPP-uri.

2.2.6. Resurse materiale și umane

Resurse umane

- Corpul profesoral in anul scolar 2023-2024 este format din 56 cadre didactice din care 42 titulari, 14 profesori suplinitori calificați.

Grade didactice	Doctorat	Gradul I	Gradul II	Definitivat	Debutant
Nr.profesori	1	34	8	7	6

Structura personalului didactic

Cultură generală	Discipline tehnice	Maistri instructori
37	15	4

Ponderea personalului didactic calificat este de 100% iar raportul profesor / elev este de 15 elevi / cadru didactic.

- Personal didactic auxiliar este format din:

Funcție	Norma
Bibliotecar	0,5
Contabil șef	1

Informatician		2
Secretar		1
Secretar şef		1

- Personal nedidactic este format din 17 persoane din care:

Funcție	Norma
Îngrijitor	10
Muncitor calificat	3
Paznic	3
Administrator	1

2.2.7. Parteneriat și colaborări

În anul școlar 2022 – 2023 stagiile de pregătire practică s-au desfășurat în atelierele, laboratoarele, cantina școlii și la agenții economici parteneri. Au fost încheiate convenții de parteneriat cu S.C. DIED S.R.L., S.C. METAPLAST SRL, S.C. PROFI ROM FOOD SRL, SECOND TIME SRL și SC LAND MARLEX SRL

Puncte tari:

- Implicarea comunității locale în dotarea și dezvoltarea bazei materiale;
- Parteneriatele cu agentii economici.
- Realizarea planului de scolarizare
- Cadre didactice calificate și care urmează cursuri de perfectionare.

Puncte slabe:

- Absenteismul este o frână în formarea elevilor;
- Lipsa de interes a parintilor și elevilor;
- Posibilitati materiale reduse ale parintilor

2.2. ANALIZA SWOT

	PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
Elevi	Realizarea în procent de 90-100 % anual, a planului de școlarizare; Dobândirea competențelor profesionale și promovarea examenelor de certificare de majoritatea elevilor din clasele terminale; Elevi sunt interesati și implicați în proiecte extrascolare;	Rata mediocrității ridicată și rezultate slabe la examenul de bacalaureat Inserția socio-profesională a absolvenților 40% - (piata muncii, școli postliceale, învățământ universitar). Multi elevi sunt din grupuri sociale dezavantajate (familii sărace, rromi, CES)

Profesori	Cadre didactice titulare, cu pregatire de specialitate si psihopedagogica în procent majoritar (90%) Interesul cadrelor didactice pentru perfectionare prin inscrierea la grade si cursuri. Preocuparea unui nucleu de cadre didactice pentru derularea eficientă a școlii onlinactivitatii didacticee, cu efect motivant pentru alte cadre didactice; Implementarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare; Interesul cadrelor didactice pentru pregatirea remediala a elevilor; Oferta educațională este adaptată cerințelor pieței muncii și nevoilor de integrare socio-profesională; Promovarea școlii prin diferite acțiuni: "Ziua Scolii", "Săptamana meserilor", pliante, panouri publicitare, întâlniri ale profesorilor școlii cu părinții viitorilor elevi;	Utilizarea insuficienta a metodelor centrate pe elev Utilizare insuficienta a echipamentelor moderne în procesul instructiv-educativ; Neimplicarea unor profesori în activitatea de îndrumare și consiliere a elevilor
Comunitate	Investițiile in baza materială (ateliere, laboratoare, cabinete) care este adekvată in foarte mare parte profilului școlii; Sistem video de protecție a elevilor sipaza proprie. Parteneriate și relații bune cu, comunitatea locală (Primărie, Poliție, Biserică, Biblioteca orășenească, Jandarmerie); Școala pregătește forța de muncă calificată în domeniul meserilor solicitate de piața forței de muncă; Existenta preocuparii la nivelul consiliului local pentru scrierea si implementarea unor proiecte care vor moderniza cladirile scolii, curtea scolii si baza materiala a scolii	Pentru domenii nou introduse in planul de scolarizare, baza materială are nevoie de modernizare (ateliere, laboratoare, cabinete dotate cu table inteligenta) Baza sportivă în aer liber nu corespunde exigențelor; Curtea scolii are nevoie de modernizare.
OPORTUNITĂȚI		AMENINȚĂRI
Elevi	Interesul elevilor din zona pentru meseriile propuse in planul de scolarizare.	Situația materială precară a unor familii din mediul rural și urban (Sursa: Date statistice referitoare la veniturile populației); Plecarea părintilor la lucru in străinatate intr-un numar din ce in ce mai mare si un număr din ce in ce mai mare de elevi nesupravegheati; Orientare școlară a absolvenților de gimnaziu realizată superficial, bazată pe idei preconcepute sau la instistențele părintilor, fara a tine cont de interesele si aptitudinile elevilor; Dezinteresul manifestat de foarte mulți părintilor față de școală Migrația forței de muncă calificată spre țările europene dezvoltate Lipsa motivației pentru continuarea studiilor
Profesori	Proiectarea curriculumului in dezvoltare locala CDL prin centrarea acestuia asupra procesului de formare și dezvoltare a competențelor cheie;	Slaba motivare a cadrelor didactice tinere datorită salariilor mici;
Comunitate	Dezvoltarea în zonă a întreprinderilor mijlocii și mici; Existenza unei bune colaborări între școală și primărie Disponibilitatea agenților economici pentru dezvoltarea parteneriatului cu școala, susținerea elevilor prin acordare de burse, sponsorizări pentru școală Necesitatea inființării unui centru de calificare pentru adulți in zona Titu, mai ales pentru muncitorii necalificați care detin abilități și care au nevoie de certificari	Criza economică la nivel național și internațional.

2.3. Rezumatul aspectelor principale care necesită dezvoltare (priorități și obiective generale)

În urma analizei SWOT am identificat următoarele aspecte care necesită intervenții:

1. Domeniul resurse umane:

Utilizarea metodelor de invatare centrata pe elev

Nivel scăzut de cunoștințe al elevilor la intrarea în școală mai ales a celor care provin din familii monoparentale, cu risc social ridicat, din mediul rural.

Utilizarea resurselor TIC în invatare.

Rezultatele la examenele nationale.

2. Resurse materiale:

Teren de sport neamenajat, necesar claselor cu profil sportiv.

Amenajarea unui laborator pentru clasele de turism și alimentație.

Ateliere pentru calificările nou autorizate (prelucrare la rece).

Soft educațional + licențe pentru domeniile studiate.

Lipsa unor materiale pentru orele de instruire practică.

3. Resurse curriculare:

Lipsa îndrumarelor de laborator tehnologic

Lipsa manualelor pentru unele discipline/module

Numar mic de manuale achizitionate de elevi

Biblioteca scolii are un numar insuficient de carti si materiale.

Lipsa abonamentelor la publicații de specialitate.

4. Parteneriat:

Implicarea în mică măsură a agenților economici în susținerea elevilor săraci și a procesului de calificare prin școală

Canale insuficiente de comunicare școală –familie

Acces redus la proiecte și programe europene

5. Oferta educatională

Ofertă curriculară restrânsă pentru adulții din comunitate

Număr redus de specializații de actualitate în domeniile de activitate a agentilor economici din zona.

Partea a III-a –Planul operational

3.1. Obiectivele specifice și țintele școlii

A. Cresterea calitatii educatiei prin dezvoltarea profesionala a resursei umane.

Obiectiv specific:

Perfectionarea cadrelor didactice

B. Dezvoltarea bazei didactico-materiale a scolii.

Obiectiv specific:

Imbunatatirea procesului instructiv-educativ prin dotari moderne

C. Imbunatatirea performantelor scolare si reducerea ratei de abandon

Obiective specifice:

Proiectarea activitatii instructive-educative
Folosirea metodelor didactice moderne pentru progresul elevului
Consilierea elevilor si parintilor pentru reducerea abandonului
Optimizarea rezultatelor scolare si a rezultatelor la examenele nationale

D. Încheierea de parteneriate cu comunitatea si diversi agenti economici implicați în calificarea forței de muncă și în facilitarea tranziției de la școală la locul de muncă

Obiectiv specific:

Imbunatatirea pregatirii practice de specialitate

E. Diversificarea paletei de calificări în oferta educațională pentru învățămînt profesional, liceal si posliceal si educatie pentru adulti. .

Obiectiv specific:

Elaborarea si promovarea ofertei educationale

RESURSE STRATEGICE

Ținta nr.1: Cresterea calității educatiei prin dezvoltarea profesională a resursei umane

Resurse umane	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Personalul didactic / didactic auxiliar și nedidactic ▪ Parteneri sociali interesați în formarea profesională inițială și continuă ▪ Elevii ▪ Părinții ▪ Autoritățile locale, membri ai comunității locale ▪ Agentii economici
Resurse materiale și financiare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bugetul scolii ▪ Proiecte europene. ▪ Resurse financiare extrabugetare ▪ Programe de formare
Resurse informaționale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Legislația specifică ▪ Site MECTS, ISJ, CCD ▪ Baza de date a comisiei pentru dezvoltare profesională ▪ Dosarul personal al cadrelor didactice și fișa postului ▪ Site-ul Agenției naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale Erasmus+ ▪ Formulare de monitorizare ▪ Raport de autoevaluare ▪ Plan de îmbunătățire
Resurse de experiență și expertiză	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Directori ▪ Responsabil CEAC ▪ Șefii de catedră și departamente ▪ Formatori proprii și ai altor furnizori de formare profesională continuă ▪ Evaluatori de competențe profesionale ▪ Inspectori de specialitate ▪ Profesori participanți la cursuri de formare
Resurse de timp	<p>Anual</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluarea nivelului de pregătire și prestație profesională a fiecărui angajat al școlii ▪ Realizarea proiectului pentru dezvoltare Profesională <ul style="list-style-type: none"> • Cursuri și obținerea gradelor didactice

Tinta nr. 2: Dezvoltarea bazei didactico-materiale a scolii.

Resurse umane	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Personalul didactic / didactic auxiliar și nedidactic ▪ Parteneri sociali interesați în formarea profesională inițială și continuă ▪ Elevii ▪ Părinții ▪ Autoritățile locale, membri ai comunității locale ▪ Agentii economici
Resurse materiale și financiare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bugetul scolii ▪ Proiecte europene. ▪ Resurse financiare extrabugetare ▪ Proiectul de dotare didactico-materială ▪ Nomenclatoare privind dotarea minimală a cabinetelor și laboratoarelor școlare ▪ Oferte ale furnizorilor de echipamente didactice ▪ Legislația specifică ▪ Echipamente IT, birotică și consumabile
Resurse informaționale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Legislația specifică ▪ Site MECTS, ISJ, CCD ▪ Formulare de monitorizare ▪ Raport de autoevaluare ▪ Plan de îmbunătățire
Resurse de experiență și expertiză	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Directori ▪ Responsabil CEAC ▪ Șefii de catedră și departamente
Resurse de timp	<p>Anual</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificarea necesarului de echipamente didactice pe arii curriculare și pe niveluri de calificare și a nevoilor de dotare a sălilor de clasă și a celoralte spații ale școlii ▪ Elaborarea proiectului de dotare didactico-materială a școlii și amenajarea-reamenajarea cabinetelor și laboratoarelor ▪ Identificarea surselor și procurarea dotărilor didactico-materiale ▪ Identificarea nevoilor de reabilitare și extindere a infrastructurii școlare și a surselor pentru finanțarea lucrărilor ▪ Elaborarea bugetului de venituri și cheltuieli și reglementarea planului finanțier al școlii <p>Permanent</p> <p>Atragerea de resurse financiare</p>

Tinta nr. 3: Im bunatatiarea performantelor scolare si reducerea ratei de abandon

Dezvoltarea curriculară	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Programe remediale pentru elevii clasei a IX a, a X a si a XI a ▪ Programe de pregatire suplimentara la clasa a XII a e ▪ Programe de consultatii ▪ Dezvoltarea de programe, cursuri și proiecte pentru reducerea procentului de mediocritate ▪ Pregatirea suplimentara a elevilor clasei a 12 a conform unor programe concepute la nivel de catedra ▪ Programe pentru pregatirea elevilor pentru concursuri si olimpiade
Dezvoltarea resurselor umane	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Programe de consiliere și orientare pentru elevi prin ▪ Programe de consiliere pentru parinti ▪ Cursuri pentru profesori pentru invatarea centrata pe elev ▪ Asistente si interasistente la ore.
Dezvoltarea bazei materiale și atragerea de resurse financiare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Amenajarea unui laborator pentru integrarea elementelor TIC in procesul de invatare ▪ Achizitionarea de echipamente care să permită derularea activități de consiliere elevi si parinti ▪ Elaborarea unor materiale auxiliare pentru pregatirea suplimentara
Dezvoltarea relațiilor comunitare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizarea unor activități comune în școală și extrașcolare cu agenții economici, AJOFM, CJAP ▪ Dezvoltarea parteneriatelor privilegiate cu AJOFM, CJAP, agenți economici

Tinta nr. 4: Încheierea de parteneriate cu comunitatea si diversi agenti economici implicați în calificarea forței de munca și în facilitarea tranziției de la școală la locul de muncă

Resurse umane	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Personalul școlii ▪ Elevii ▪ Agentii economici parteneri ▪ Parteneri sociali interesati în promovarea parteneriatelor cu agentii economici: Primăria Titu , Consiliul Local, Biblioteca orășenească, ONG-uri locale și naționale etc.
Resurse materiale și financiare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Echipamente IT, birotică și consumabile ▪ Finanțări extrabugetare: proiecte, sponsorizări, donații ▪ Proiecte
Resurse informaționale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Baza de date a compartimentului pentru parteneriate ▪ Solicitarile agentilor economici ▪ Contracte de parteneriat ▪ Proiecte propuse școlilor, în parteneriat cu alte instituții, ONG-uri etc.
Resurse de experiență și expertiză	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agenti economici ▪ Profesori care realizează, în parteneriat, programe educaționale ▪ Echipa managerială

Resurse de timp	<p>Permanent</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Analiza tuturor parteneriatelor din perspectiva beneficiilor aduse părților ✓ Elaborarea de planuri manageriale și operaționale, care să reflecte deschiderea școlii către toți colaboratorii posibili din comunitate ✓ Realizarea de programe comune care facilitează pregătirea elevilor pentru piața inclusivă a muncii și dezvoltă competențele lor antreprenoriale, civice și sociale ✓ Continuarea parteneriatelor inițiate anterior, care dezvoltă acțiuni ce răspund nevoilor beneficiarilor direcți și indirecți ai educației ✓ Diseminarea activităților din proiectele derulate, cu scopul asigurării impactului dorit asupra comunității educaționale și locale ✓ Asigurarea accesului personalului școlii la informația privind proiectele și parteneriatele, în care școala este eligibilă
Resurse de autoritate și putere	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ISJ ▪ Primăria ▪ Agenti economici ▪ Parteneri sociali

Ținta nr. 5: Diversificarea paletelor de calificări în oferta educațională pentru învățămînt profesional, liceal și postliceal și educatia adulților

Resurse umane	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Personalul didactic / didactic auxiliar și nedidactic ▪ Elevii ▪ Părinții ▪ Agentii economici ▪ Muncitorii necalificați și somerii ▪ Autoritățile locale, membri ai comunității locale
Resurse materiale și financiare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Chestionare aplicate elevilor și parintilor ▪ Solicitarile agentilor economici ▪ Programe pentru curriculum național ▪ Autorizarea și acreditarea unor programe de dezvoltare profesională ▪ Finanțări extrabugetare: proiecte, sponsorizări, donații ▪ Proiecte ▪ Echipamente IT, birotică și consumabile
Resurse informative	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Legislația specifică ▪ PRAI și PLAI ▪ Strategia europeană în educație ▪ Strategia comunității locale în domeniul resurselor umane ▪ Site MECTS ▪ Chestionare aplicate elevilor ▪ Raport de autoevaluare și planul de îmbunătățire al comisiei CEAC ▪ Chestionare aplicate comunității ▪ Solicitări ale agentilor economici
Resurse de experiență și expertiză	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Directori ▪ Responsabil CEAC ▪ Șefii de catedră ▪ Profesori care au dezvoltat curriculum optional la clasă

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agenti economici
Resurse de timp	Anual <ul style="list-style-type: none"> ▪ Autorizarea si acreditarea specializarilor cerute de piata muncii ▪ Promovarea ofertei educationale
Resurse de autoritate și putere	<ul style="list-style-type: none"> ▪ MECTS ▪ ISJ

OPTIUNI STRATEGICE

Ținta nr.1: Cresterea calitatii educatiei prin dezvoltarea profesionala a resursei umane

Dezvoltarea curriculară	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Propunerea CDL-urilor in functie de specializare si dotarea laboratoarelor si atelierelor. ▪ Furnizarea de programe de formare profesională continuă a cadrelor didactice ▪ Elaborarea de programe de formare profesională continuă de către cadrele didactice destinate profesorilor, elevilor, altor categorii sociale, în vederea autorizării lor
Dezvoltarea resurselor umane	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asigurarea accesului cadrelor didactice la programe de formare profesională continuă ▪ Asigurarea unei oferte de formare conform nevoilor și așteptărilor resurselor umane din școală
Dezvoltarea bazei materiale și atragerea de resurse financiare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asigurarea condițiilor materiale pentru instruirea teoretică și practică a elevilor ▪ Dotări care contribuie la asigurarea unei ambianțe plăcute și stimulative pentru furnizarea unei educații și instrucții de calitate ▪ Achiziționarea de echipamente moderne: laptop, video-proiector, white-board și soft educațional, CD-uri ▪ Editarea de materiale de promovare a cursurilor de formare și a materialelor necesare derulării cursurilor ▪ Elaborarea de proiecte vizând dezvoltarea resurselor umane, pentru accesarea fondurilor europenee
Dezvoltarea relațiilor comunitare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea de parteneriate în comunitate cu: Primăria , comunitatea si diversi agenti economici interesați, școli din comunitate, ONG-uri, alți parteneri pentru dezvoltarea de resurse umane

Ținta nr. 2 Dezvoltarea bazei didactico-materiale a scolii.

Dezvoltarea curriculară	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Achiziție de manuale si carti de specialitate ▪ Achiziție de softuri specializate. ▪ CDL-uri care folosesc baza materiala a scolii.
Dezvoltarea resurselor umane	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cursuri pentru profesori pentru folosirea instrumentelor TIC. ▪ Mobilitati ale profesorilor si elevilor in UE pentru dobândirea abilitatilor profesionale
Dezvoltarea bazei materiale și atragerea de resurse financiare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Constructia atelierelor pentru calificarile cerute de agentii economici (struncar, frezor) si a laboratorului pentru domeniul turism si alimentatie si dotarea acestora. ▪ Achiziționarea de echipamente care să permită derularea activități de consiliere elevi si parinti ▪ Elaborarea unor materiale auxiliare pentru pregatirea suplimentara ▪ Dotarea salilor de clasa cu table inteligente ▪ Acizitionarea de echipamente pentru pregatirea practica de specialitate ▪ Achizitionarea softurilor de specialitate.
Dezvoltarea relațiilor comunitare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizarea unor activități comune în școală și extrașcolare cu agenții economici, AJOFM, CJAP si alti parteneri sociali ▪ Dezvoltarea parteneriatelor privigilate cu AJOFM, CJAP, agenții economici

Ținta nr. 3: Îmbunătățirea performanțelor scolare și reducerea ratei de abandon

Dezvoltarea curriculară	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Programe remediale pentru elevii clasei a IX a, a X a și a XI ▪ Program de pregătire suplimentară pentru elevii clasei a XII a ▪ Programe de consultare ▪ Programe de pregătire pentru olimpiade și concursuri ▪ Dezvoltarea de programe, cursuri și proiecte pentru reducerea procentului de mediocritate ▪ Pregătirea suplimentară a elevilor clasei a 12 a conform unor programe concepute la nivel de catedra ▪ Programe extrascolare pentru dezvoltarea motivatiei.
Dezvoltarea resurselor umane	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cursuri pentru profesori în domeniul învățării centrate pe elev și folosirea instrumentelor TIC în predare-invățare. ▪ Mobilități ale profesorilor și elevilor în UE pentru dobândirea abilităților profesionale și educație antreprenorială. ▪ Programe de consiliere și orientare pentru elevi ▪ Programe de consiliere pentru parinti
Dezvoltarea bazei materiale și atragerea de resurse financiare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Achiziționarea de echipamente care să permită derularea activității de consiliere elevi și parinti ▪ Elaborarea unor materiale auxiliare pentru pregătirea suplimentară ▪ Dotarea salilor de clasa cu table inteligente ▪ Acizitionarea de echipamente pentru pregătirea practica de specialitate ▪ Achizitionarea softurilor de specialitate.
Dezvoltarea relațiilor comunitare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizarea unor activități comune în școală și extrașcolare cu agenții economici, AJOFM, CJAP și alți parteneri sociali ▪ Dezvoltarea parteneriatelor privilegiate cu AJOFM, CJAP, agenți economici

Ținta nr. 4: Încheierea de parteneriate cu comunitatea și diversi agenti economici implicați în calificarea forței de muncă și în facilitarea tranziției de la școală la locul de muncă

Dezvoltarea curriculară	<ul style="list-style-type: none"> ▪dezvoltarea de curricule și materiale specifice pentru derularea parteneriatelor
Dezvoltarea resurselor umane	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Perfectionarea maistrilor și profesorilor de specialitate prin cursuri, schimb de experiență cu colegii din întreprinderi și mobilități UE. ▪ Perfectionarea cadrelor didactice prin schimb de informații cu alte persoane active în domeniul educației
Dezvoltarea bazei materiale și atragerea de resurse financiare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Achiziționarea de echipamente moderne: laptop, video-projector, white-board și soft educațional, CD-uri, prin proiecte cu finanțare europeană sau națională, donații sau sponsorizări în cadrul parteneriatelor ▪ Modernizarea mediului fizic școlar, impusă de activitățile de parteneriat
Dezvoltarea relațiilor comunitare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Creșterea reprezentativității școlii la nivel local și național ▪ Implicarea profesorilor și elevilor școlii în viața comunității prin participarea la programe și proiecte desfășurate în parteneriat cu agenții economici.

Ținta nr. 5: Diversificarea paletelor de calificări în oferta educațională pentru învățămînt profesional, liceal și postliceal și educatia adultilor

Dezvoltarea curriculară	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Plan de școlarizare adaptat cererii elevilor și parintilor, dar și pieței muncii existente ▪ Propunerea CDL-urilor flexibile, care să răspundă așteptărilor elevului și agentilor economici ▪ Aplicarea metodelor de învățare centrată pe elev ▪ Adaptarea programelor de învățare la stilurile și nevoile individuale ale elevilor ▪ Utilizarea de strategii didactice diverse pentru a promova și încuraja învățarea individuală, învățarea în cadrul unui grup sau învățarea în diferite contexte ▪ Dezvoltarea de programe, cursuri și proiecte pentru educația adulților ▪ Autorizarea și acreditarea programelor de formare a adulților ▪ Accesarea proiectelor europene pentru derularea astfel de programe
Dezvoltarea	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formarea cadrelor didactice ca formatori pentru adulți

resurselor umane	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Accesarea proiectelor europene pentru efectuarea stagilor de pregatirea practica la parteneri europeni ▪ Perfectionarea cadrelor didactice prin schimburi de experienta cu agentii economici. ▪ Informarea personalului scolii si a elevilor privind metodologia de realizare a CDL- urilor si CDS-urilor ▪ Implicarea profesorilor in elaborarea de CDL si CDS ▪ Încurajarea elevilor sa-și asume responsabilitatea pentru propriul parcurs de învățare
Dezvoltarea bazei materiale și atragerea de resurse financiare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Achiziționarea de materiale informative și auxiliare necesare desfășurării orelor ▪ Asigurarea echipamentelor didactice necesare desfășurării în bune condiții a laboratoarelor si orelor de instruire practica ▪ Asigurarea accesului la informație prin Internet și dezvoltarea fondului de carte al bibliotecii ▪ Tipărirea de materiale promoționale: afișe, chestionare, broșuri, buletine informative, flyere etc. ▪ Dotarea salilor si laboratoarelor, incheiere de parteneriate cu agentii economici. ▪ Achiziționarea de echipamente care să permită derularea acestor programe ▪ Crearea unei baze de date privind inserția socio-profesională a cursantilor
Dezvoltarea relațiilor comunitare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Implicarea părinților, autorităților locale, agenților economici, in autorizarea noilor calificari si in desfasurarea instruirii practice. ▪ Dezvoltarea de parteneriate cu școlile din comunitatea locală pentru promovarea ofertei educaționale a școlii și pentru a adapta oferta curriculară la nevoie comunității ▪ Derularea de activități în parteneriat, cu scopul promovării anumitor cursuri optionale, în sprijinul nevoilor commune ▪ Realizarea unor activități comune în școală cu agenții economici, AJOFM, CJAP ▪ Dezvoltarea parteneriatelor privilegiate cu AJOFM, CJAP, agenți economici

REZULTATE AȘTEPTATE

Tintă nr.1: Cresterea calitatii educatiei prin dezvoltarea profesionala a resursei umane

- Conștientizarea importanței asigurării calității educatiei de către toți actorii implicați în procesul educației prin perfectionarea cadrelor didactice si dezvoltarea bazei materiale a scolii
- Harta nevoilor de formare profesională a personalului didactic / didactic auxiliar și nedidactic al școlii
- Punct de documentare și informare privind oferta de programe de formare profesională a personalului didactic și nedidactic
- Cursuri accesate de profesori conform nevoilor personale si nevoile scolii.
- Îmbunătățirea performanțelor elevilor prin aplicarea metodelor invatarii centrate pe elev
- Stimularea interesului elevilor prin includerea in procesul de predare-invatare a resurselor TIC.
- Îmbunătățirea procesului de asigurare internă a calității, elaborarea Raportului de autoevaluare si
Planului de îmbunătățire

Tintă nr. 2 Dezvoltarea bazei didactico-materiale a scolii

- Necesar de dotare didactico-materială a tuturor spațiilor scolii (ateliere, sali de

clăsă, cabinete, loaboratoare, bibliotecă, cămin, cantină)

- Proiectul de dotare didactico-materială
- Studii de fezabilitate
- Accesarea programelor europene
- Buget în concordanță cu necesitățile școlii
- Creșterea ponderii resurselor extrabugetare în bugetul școlii
- Dotarea bibliotecii scolii.
- Modernizarea laboratorului de informatică prin achiziționarea de 25 de calculatoare.
- Construirea și dotarea unui spațiu destinat realizării orelor de laborator și instruire practică a elevilor din domeniul turism și alimentație.
 - Construirea atelierelor pentru meserile noi: strungar, frezor, sculler-matrater.
 - Dotarea tuturor salilor de clasa cu videoproiector și laptop.

Tintă nr. 3: Îmbunătățirea performanțelor scolare și reducerea ratei de abandon

- Planurile remediale pentru clasele a IX-a, a X-a și a XI-a, orele de consulatii și programele de pregătire suplimentara pentru bacalaureat vor fi concepute la nivelul catedrei și vor fi aplicate de către profesorii respectivi în funcție de particularitățile claselor și elevilor.
- Alegerea manualelor scolare, elaborarea planificărilor, a suporturilor de curs pentru pregătirea suplimentara, fiselor de lucru și testelor.
- Reducerea procentului de mediocritate pentru clasele IX-XI cu 3% pe an.
- Cresterea procentului de promovabilitate la bacalaureat cu 3% pe an.
- Obținerea de rezultate la concursurile scolare județene.

Tintă nr. 4: Încheierea de parteneriate cu comunitate și diversi agenți economici implicați în calificarea forței de muncă și în facilitarea tranzitiei de la școală la locul de muncă

- Parteneriate cu agenții economici care solicită calificarea forței de muncă pentru efectuarea orelor de instruire practică, stimularea elevilor și angajarea lor la terminarea studiilor.
- Proiect al planului de școlarizare corelat cu nevoile de educație ale elevilor din școlile generale din bazinul de recrutare (Produlești, Potlogi, Corbii Mari)
- Plan de școlarizare realizat în proporție de 100%.
- Realizare orelor de instruire practică la agenții economici.
- Baza de date privind parteneriatele derulate de școală, evaluarea acestora
- Menținerea parteneriatelor cu impactul scontat
- Curricule și materiale specifice pentru derularea parteneriatelor
- Echipamente moderne: laptop, video-proiecto, white-board și soft educațional, CD-uri
- Cel puțin 50% din profesorii și elevii școlii implicați în diverse forme de parteneriat

Tintă nr. 5: Diversificarea paletei de calificări în oferta educațională pentru învățămînt profesional, liceal și postliceal și educatia adultilor

- Elaborarea ofertei educationale a liceului.
- Parteneriate cu agenții economici care își identifică nevoile de formare
- Acreditarea calificărilor cerute pe piața muncii locale.
- Elaborarea CDL-urilor și CDS-urilor în accord cu standardele de pregătire profesională și nevoile elevilor.
- Dezvoltarea învățământului postliceal și introducerea unei specializări din domeniul economic.
- Introducerea învățământului la distanță.
- Dezvoltarea de programe, cursuri și proiecte pentru educația adulților - cel puțin 2 programe.

- Autorizarea si acreditarea programelor de formare a adultilor
- Accesarea proiectelor europene pentru derularea astfel de programe

Liceul Tehnologic "Goga Ionescu" - Titu
Plan operational 2023-2024

Obiectiv general 1:

Creșterea calității procesului de învățământ prin modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluare

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1.1. Folosirea metodelor moderne in procesul de predare-invatare-evaluare.	1.1.1. Profesorii vor folosi metode moderne in 70% dintre lectii; 1.1.2. Cresterea performantelor scolare cu cel putin 5%. 1.1.3. Folosirea instrumentelor "Învățarea combinată" (blended learning)

DOMENIU	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Elaborarea CDS si CDL urilor atractive si importante pentru dezvoltarea profesionala a elevilor	Anul școlar 2023-2024, conform graficului de activități	Comisia pentru curriculum Director adjunct	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea, conform procedurilor a CDS-urilor si CDL-urilor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista CDL-uri aprobată in CA si ISJ • Programe CDL-uri si CDS-uri

RESURSE UMANE	Monitorizarea/ verificarea activităților de predare-invatare-evaluare	Anul școlar 2023-2024	Responsabil CEAC Responsabilul Curriculum și ariilor curriculare Directorii	<ul style="list-style-type: none"> • Asistente și interasistente la ore pentru toate cadrele didactice • Desfășurarea activitatilor demonstrative pentru îndrumarea cadrelor didactice debutante 	<ul style="list-style-type: none"> • Fise de asistente; • Procese verbale ale activităților
	Desfășurarea activitatilor remediale	Anul școlar 2023-2024	Responsabili Ariilor curriculare Directorii	<ul style="list-style-type: none"> • Definirea grupului tinta pentru activitatile remediale; • Desfășurarea activitatilor remediale în timpul orelor de consultatii și în timpul orelor de curs; 	<ul style="list-style-type: none"> • Listele cu participant; • Graficele de desfășurare a activitatilor remediale; • Proiectele didactice pe unitati de invatare
	Consilierea cadrelor didactice pentru folosirea metodelor moderne în activitatile de predare-invatare-evaluare, inclusive despre "Învățarea combinată" (blended learning),	Anul școlar 2023-2024	Directorii Responsabili Arii curriculare	<ul style="list-style-type: none"> • Activitati demonstrative; • Asistente și intersasistente 	<ul style="list-style-type: none"> • Procese verbale a activitatilor; • Fise de asistente

	Perfectionarea cadrelor didactice pentru folosirea metodelor moderne in activitatile de predare-invatare-evaluare	Anul școlar 2023-2024	Directorii Responsabilul comisiei de perfectionare	<ul style="list-style-type: none"> • Informarea tuturor cadrelor didactice cu privire la cursurile de perfectionare; • Monitorizarea participarii cadrelor didactice la pregatirea pentru, grade, cosfatuiri, cercuri pedagogice, lectii demonstrative 	<ul style="list-style-type: none"> • Anunturi de informare; • Adeverinte de participare
RESURSE MATERIAL/ FINANCIARE	Asigurarea, la nivelul fiecărei unități de învățământ, a bazei logistice necesare desfășurării activitatilor de predare-invatare-evaluare	Anul școlar 2023-2024	Directorii	<ul style="list-style-type: none"> • Adecurarea bazei logistice la nevoile tipului de activitate 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista materialelor achiziționate
RELATII COMUNITARE	Informarea periodică a factorilor interesați de calitatea serviciilor educaționale cu privire la diverse activități extrașcolare	I	Directorii	<ul style="list-style-type: none"> • Sedinte cu parintii, comunicate de presă 	<ul style="list-style-type: none"> • Procese verbale ale sedintelor cu parintii • Articole in ziarul local

OBIECTIV SPECIFIC		INDICATORI DE PERFORMANȚĂ			
1.2. Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenele de bacalaureat și de certificare a calificării profesionale		1.2.1. rezultatele la bacalaureat vor crește cu 3% 1.2.2. 90% dintre absolvenți vor promova examenele de certificare profesională			
DOMENIU	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE

CURRICULU	<p>Evaluarea preocupării cadrelor didactice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare; ➤ utilizarea platformelor și instrumentelor pentru învatarea ➤ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ➤ calitatea activitatilor remediale; ➤ desfășurarea activitatilor de pregătire suplimentară ➤ calitatea implementării curriculumului la fiecare disciplină de învățământ ➤ îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor ➤ utilizarea evaluării în scopul optimizării procesului de predare-învățare ➤ sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala 	Anul școlar 2023-2024	Responsabilitățile comisiilor metodice Directorii	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, conform nevoilor reale ale elevilor • Utilizarea metodelor care facilitează formarea / dezvoltarea gândirii critice a elevilor • Învățarea diferențiată , raportată la: <ul style="list-style-type: none"> – strategiile utilizate de cadrele didactice – conținutul învățării; – diferențierea temelor • desfășurarea activitatilor de remediere și pregătire suplimentară 	•
-----------	--	-----------------------	--	--	---

RESURSE UMANE	<p>Consilierea metodologică a cadrelor didactice pentru eficientizarea acțiunilor de adaptare curriculară, respectiv de elaborare a unor programe de intervenție personalizată, pentru elevii cu cerințe educaționale speciale</p>	2023 - 2024	<p>Directori Consilier psihopedagogic</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consilierea tuturor cadrelor didactice care lucrează cu elevi cu CES 	<ul style="list-style-type: none"> • Programe de intervenție personalizată • Lista cadrelor didactice consiliante
	<p>Participarea cadrelor didactice la activitățile științifice de la nivel de județ și de la nivelul unitatii scolare pe problematica utilizării metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, adecvate nevoilor reale ale elevilor</p>	Anul școlar 2023-2024, semestrial, conform graficului cercurilor pedagogice și activitatilor comisiilor metodice	<p>Directori Responsabili ARII curriculare</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea a cel puțin 85% din numărul cadrelor didactice 	<ul style="list-style-type: none"> • Tabele de prezență de la activitățile metodice • Adeverinte participare cercuri metodice
RESURSE MATERIALE / FINANCIARE	<p>Asigurarea bazei logistice necesare organizării concursurilor/ olimpiadelor școlare, a materialului didactic necesar procesului de predare-învățare-evaluare</p>	Conform graficului concursurilor/ olimpiadelor școlare	Directorii	<ul style="list-style-type: none"> • Adecurarea bazei logistice/ materialului didactic la nevoile tipului de activitate 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista materialelor achiziționate
	<p>Achiziționarea unor mijloace IT moderne</p>	Anul școlar 2023-2024	Directorii	<ul style="list-style-type: none"> • Dotarea claselor cu videoproiector, laptop 	<ul style="list-style-type: none"> • Situația dotărilor • Procese verbale de receptive, liste de inventar.
	<p>Achiziționarea de carti beletristica, carti de specialitate, culegeri , softuri educationale pentru biblioteca scolii</p>	Anul școlar 2023-2024	<p>Directorii Bibliotecarul scolii</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dotarea bibliotecii scolii 	<ul style="list-style-type: none"> • Situația dotărilor • Procese verbale de receptive, liste de inventar.

RELATII COMUNITARE	Derularea parteneriatelor cu primaria, biblioteca oraseneasca, asociatia de parinti, biserica, politia si agentii economici în vederea motivarii elevilor pentru examene	Anul școlar 2023-2024	Directorii	<ul style="list-style-type: none"> • Derularea parteneriatelor; 	<ul style="list-style-type: none"> • Parteneriate • Procese verbale ale activitatilor
---------------------------	--	-----------------------	------------	--	---

Obiectiv general 2:**Îmbunătățirea managementului la nivelul scolii și la nivelul clasei de elevi**

OBIECTIV SPECIFIC		INDICATORI DE PERFORMANȚĂ		
2.1 Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul scolii		2.1.1. Crearea unui pachet de documente legislative în vigoare în anul școlar 2023-2024 la nivelul unitatii de invatamant 2.1.2. Asumarea responsabilității manageriale, conform OSGG nr. 600/2019 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice 2.1.3 Asigurarea conditiilor de igiena necesare desfasurarii cursurilor in conditii de siguranta		

DOMENIU	ACTIVITĂȚI	ORIZONT DE TEMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE A ACTIVITĂȚII	MIJLOACE DE VERIFICARE
---------	------------	-----------------	--------------	--	------------------------

CURRICULUM	Actualizarea/elaborarea seturilor de proceduri pentru aplicarea coerentă și sistematică a prevederilor legislative, a metodologiilor și regulamentelor, a programelor operaționale, în vederea implementării proiectelor prioritare în anul școlar 2023-2024	Octombrie – decembrie 2023	Comisia SCIM Directorii	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și respectarea procedurilor 	<ul style="list-style-type: none"> • Procedurile scolii • Registrul de proceduri • Regulamentele interne • Deciziile emise
	Reactualizarea și validarea regulamentelor de organizare și funcționare a unității	Septembrie - octombrie 2023	Directorii	<ul style="list-style-type: none"> • Existența, cunoașterea și aplicarea R.O.F.U.I.P. și R.I. la nivelul scolii 	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul intern • Regulamentul de organizare și funcționare a unității
	Realizarea planificărilor, controlul și avizarea documentelor școlare ale personalului didactic	Anul școlar 2023-2024	Directorii	<ul style="list-style-type: none"> • Avizarea documentelor scolare 	<ul style="list-style-type: none"> • Documente școlare • Rapoarte de monitorizare • Procese verbale ale consiliului de administrație și ale consiliului profesoral
	Dezvoltarea sistemului de control managerial intern la nivelul scolii	Anul școlar 2023-2024	Directorii Comisia SCIM	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea programului de 	<ul style="list-style-type: none"> • Programul de

				<p>dezvoltare SCMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestionarea risurilor la nivelul instituției 	<p>dezvoltare a SCMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registrul general al risurilor • Planul de implementare a SCMI • Procedurile scolii • Registrul de proceduri • Regulamentele interne
	<p><i>Organizarea activitatilor prin constituirea catedrelor și repartizarea orelor pentru anul școlar 2021-2022</i></p>	Septembrie 2023	Directorii	<ul style="list-style-type: none"> • Incadrarea personalului didactic titular, suplinitor, detasat, pensionari 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea Planului de incadrare
	<p><i>Constituirea claselor de elevi. Stabilirea dirigenților și salilor de clas. Intocmirea orarului. Realizarea planificării practicii scolare.</i></p>	Septembrie 2023	Directorii	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea de inceput de an 	<ul style="list-style-type: none"> • Catalogele • Liste cu dirigintii si clasele • Orarul scolii • Grafic de practica

	<i>Reactualizarea fișei postului pentru cadrele Didactice. Evaluarea anuală a personalului didactic și nedidactic</i>	Septembrie 2023	Directorii	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea fiselor posturilor • Acordarea calificativelor anuale 	<ul style="list-style-type: none"> • Fise posturi • Hotarari CA
RESURSE UMANE	Organizarea activităților privind mobilitatea personalului didactic – constituirea comisiei de mobilitate, organizarea Concursului de ocupare a posturilor vacante	Conform calendarului de mobilitate pentru anul școlar 2024 - 2025	Directorii	<ul style="list-style-type: none"> • Parcurgerea etapelor Prevăzute în <i>metodologia de mobilitate a personalului didactic</i> • Organizarea, la nivelul Școlii, a concursului de ocupare a catedrelor/ posturilor vacante pe parcursul anului școlar • Emiterea deciziilor 	Dosarul Comisiei de mobilitate Dosarul de concurs
RESURSE MATERIALE / FINANCIARE	Asigurarea gestionării și administrării, în condițiile legii, a integrității patrimoniului scolii. Inventarierea periodică și verificarea gestiunii pentru patrimoniul propriu.	Anul școlar 2023-2024	Directorii Contabil –șef , Compartimentul financiar-contabil Compartimentul tehnic-administrativ	<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea la zi a contabilității și prezentarea la termen a situațiilor financiare asupra situației patrimoniului • Efectuarea execuției bugetare în vederea asigurării exercitării tuturor informațiilor contabile 	<ul style="list-style-type: none"> • Documente specifice • Situațiile financiare anuale • Rapoarte anuale cu referire la rezultatele preconizate și la cele obținute
RELAȚII CO	Popularizarea actelor emise de Ministerul Educației Naționale (metodologii, ordine, note,	Anul școlar 2023-2024	Directorii	<ul style="list-style-type: none"> • Prelucrarea actelor emise de 	<ul style="list-style-type: none"> • Poșta electronică

	precizări, instrucțiuni etc.) și aplicarea acestora			MEN si ISJ	
--	---	--	--	------------	--

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
2.2. Creșterea competențelor specifice managementului clasei/ lecției, prin includerea profesorilor în programe de perfecționare, grade didactice și în diverse programe de formare	<p>2.3.1. Participarea a cel puțin 20% din numărul didactice/ personalului didactic auxiliar la cel puțin o formă de perfecționare în anul școlar 2023-2024</p> <p>2.3.3. Utilizarea în activitatea la clasă a achizițiilor dobândite în cadrul cursurilor de formare de către cel puțin 80% din numărul cadrelor didactice</p> <p>2.3.4. Participarea la mobilitatile Erasmus din cadrul celor 2 acreditari domeniile Educatie scolara si VET a 13 cadre didactice</p>

DOMENIU	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Realizarea graficului asistentelor la clasa	octombrie 2023	Directorii	<ul style="list-style-type: none"> Efectuarea a cel putin 2 asistente la ore pentru fiecare cadru didactic. 	<ul style="list-style-type: none"> Graficul asistentelor
	Popularizarea ofertei de programe de formare continuă avizate și acreditate a CCD Dâmbovița și a altor furnizori de formare	2023-2024	Directorii Responsabilul Comisiei de perfecționare	<ul style="list-style-type: none"> Programe promovate în timp util 	<ul style="list-style-type: none"> Site-ul CCD Dâmbovița Avizierul scolii Site-ul scolii

RESURSE UMANE	Organizare de activități ale comisiilor metodice	Pe parcursul anului școlar	Arii responsabili curriculare Directorii	<ul style="list-style-type: none"> Colaborare în vederea organizării activităților metodice, pe parcursul anului școlar, conform calendarului existent 	Procese verbale
	Diseminarea bunelor practici privind înovarea în procesul de predare-învățare-evaluare,	Semestrial, cu prilejul activitatilor metodice	Directorii Responsabilitii comisiilor metodice	<ul style="list-style-type: none"> Diseminarea a cel puțin 2 practici de succes privind procesul de predare-învățare-evaluare, 	<ul style="list-style-type: none"> Dosarele comisiilor
	Gestionarea inscrierii la examenele de definitivat și grade didactice. Desfasurarea in bune conditii a inspectiilor pentru grade	Semestrul I An scolar 2023-2024	Directorii	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea dosarelor de inscriere la gard 	<ul style="list-style-type: none"> Procese verbale de predare a dosarelor
	Asigurarea conditiilor de participare la cursuri de perfectionare si grade didactice a cadrelor didactice	An scolar 2023-2024	Directorii	<ul style="list-style-type: none"> Participarea responsabilului cu perfecționarea și formarea continuă, precum și a cadrelor didactice interesate 	Adeverinte, certificate
	Înscrierea cadrelor didactice la examenul național de definitivare în învățământ/ echivalarea studiilor	Octombrie 2023	Directorii Responsabilul Comisiei de perfectionare	<ul style="list-style-type: none"> Anuntarea și consilierea cadrelor didactice interesate Realizarea dosarelor de inscriere 	<ul style="list-style-type: none"> Dosarele personale ale cadrelor didactice înscrise

	Efectuarea asistentelor la ore si valorificarea rezultatelor acestora in vederea imbunatatirii actului didactic	An scolar 2023-2024	Directorii Responsabilitii comisiilor metodice	<ul style="list-style-type: none"> • Verificarea si monitorizarea prin asistente la ore a aplicării documentelor de politică educațională în domeniul curriculum-ului și a finalităților pe nivele de școlarizare; monitorizarea planificării, organizării și derulării procesului didactic cu respectarea Curriculum-ului Național. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fise de asistenta
	Constituirea unui colectiv de lucru în scopul elaborării unui proiect de mobilitate în scop de dezvoltare profesională a cadrelor didactice, prin Acțiunea cheie 1 (KA1) din cadrul Programului <i>Erasmus+</i>	Semestrul I	Directorii Responsabili Comisie proiecte	<ul style="list-style-type: none"> • Crearea colectivului de lucru • Întocmirea analizei de nevoi/unitate școlară 	<ul style="list-style-type: none"> • Informări ale colectivului de lucru
	Monitorizarea impactului formării continue în activitatea didactică	În timpul inspecțiilor școlare	Directorii	<ul style="list-style-type: none"> • Verificarea aplicabilității în activitatea profesională, a achizițiilor dobândite în cadrul programelor de formare continuă, pentru cadrele didactice care au sustinut examene de grade și perfectionari 	<ul style="list-style-type: none"> • Fise de asistente • Dosare comisii

RESURSE MATERIALE - FINANCIARE	Realizarea demersurilor necesare pentru soluționarea problemelor de finanțare a acțiunilor legate de organizarea și desfășurarea examenelor de competente și bacalaureat.	Semestrul II	Contabilul șef	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea prevederilor procedurilor MEN privind activitatea de monitorizare prin intermediul camerelor de supraveghere video în desfășurarea examenului și evaluarea lucrărilor 	<ul style="list-style-type: none"> • Referate de necesitate
RELATII COMUNITARE	Angajarea și utilizarea fondurile în limita creditelor bugetare aprobate, pe baza bunei gestiuni financiare	Anul școlar 2023-2024	Director, Contabil sef	<ul style="list-style-type: none"> • Efectuarea operațiunilor specifice angajării, lichidării și ordonanțării cheltuielilor pe baza referatelor comportamentelor de specialitate ale instituției, (conform legislației în vigoare și a Procedurii operaționale a inspectoratului școlar privind achizițiile publice). • Fundamentarea, întocmirea și aprobarea Planului anual de achiziții • Respectarea legislației privind organizarea licitațiilor: Legea 98 / 2016, HG 395 / 2016 	<ul style="list-style-type: none"> • Documente financiare • Documente tehnice, referate, caiete de sarcini

Obiectiv general 3:

Asigurarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității şanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor

OBIECTIV SPECIFIC		INDICATORI DE PERFORMANȚĂ			
3.1. Îmbunătățirea frecvenței elevilor din școală prin implementarea unor politici de siguranță a elevilor, de prevenire a abandonului școlar, a fenomenelor de violență		3.2.1. Diminuarea numărului de elevi aflați în situație de absenteism major cu 20%			
DOMENIU	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Implementarea proiectelor vizând reducerea absenteismului, prevenirea abandonului școlar, în unitățile școlare beneficiare	Anul școlar 2023-2024	Echipa de proiect	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea graficului de activități Realizarea grupului țintă 	<ul style="list-style-type: none"> Rapoarte de progres
	Monitorizarea derulării unor activități/ programe de consiliere educațională de grup / colectivă pentru prevenirea abandonului școlar și a unor activități / programe de sprijin pentru elevii ai căror părinți sunt plecați din țară	Conform graficului	Consilierul psihopedagogic	<ul style="list-style-type: none"> Participarea la activități de consiliere educațională de grup/ colectivă a 50% din elevii care absentează nemotivat 	<ul style="list-style-type: none"> Registrele de evidență a activității
RESURSE UMANE	Monitorizarea activității de consiliere individuală a elevilor care absentează nemotivat și a părinților acestora	Anul școlar 2023- 2024	Directorii	<ul style="list-style-type: none"> Participarea la discuții individuale a cel puțin 30% din nr. elevilor cu tendințe de absenteism major 	<ul style="list-style-type: none"> Registrele de evidență a activității
	Monitorizarea derulării activităților/programelor de consiliere educațională de grup / colectivă a elevilor privind prevenirea și combaterea violenței	Anul școlar 2023-2024,	Directorii	<ul style="list-style-type: none"> Derularea activităților / programelor de consiliere 	<ul style="list-style-type: none"> Tabel cu activitățile derulate la clase

					<ul style="list-style-type: none"> • Procese verbale
	Monitorizarea prezentei la cursuri a elevilor	Anul școlar 2023-2024,	Directorii Comisia frecventa	<ul style="list-style-type: none"> • Contactarea parintilor elevilor care lipsesc nemotivat 	<ul style="list-style-type: none"> • Liste cu absentii
	Monitorizarea si rezolvarea cazurilor de violență	Lunar	Directorii Responsabilul Comisiei de prevenire si combaterea violentei	<ul style="list-style-type: none"> • Activitati de prevenire si combaterea violentei 	<ul style="list-style-type: none"> • Centralizator cazuri violență
RESURSE MATERIALE / FINANCIARE	Realizarea Planului achizițiilor	Anul școlar 2023- 2024	Echipa de proiect	<ul style="list-style-type: none"> • Derularea procedurilor conform Planului 	<ul style="list-style-type: none"> • Documentația de achiziție, contracte
RELATII COMUNITARE	Colaborarea cu Politia, Asociatia parintilor, Comitetul de parinti, Consiliul local pentru reducerea absenteismului si prevenirea si combaterea violentei	Anul școlar 2023- 20224	Directorul	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea rolului fiecarui partener, respectiv partener asociat, conform angajamentelor din acordurile încheiate 	<ul style="list-style-type: none"> • Procese verbale de activitati • Protocole de colaborarea • Fisele activitatilor

Obiectiv general 4:

Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, prin consultarea / implicarea factorilor interesați de educație, în vederea racordării ofertei educaționale la

cerințele pieței muncii

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
4.1. Îmbunătățirea ofertei educaționale din învățământul profesional, prin fundamentarea acesteia pe nevoile reale ale elevilor și pe cerințele pieței muncii	<p>4.1.1. Identificarea a 2 domenii prioritare cerute pe piața muncii din oraș.</p> <p>4.1.2. Includerea în planul de școlarizare a cel puțin 3 clase de învățământ profesional.</p>

DOMENIU	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Stabilirea ofertei educaționale pentru învățământul profesional și tehnic în anul școlar următor	Conform termenelor stabilite de ISJ	Directori	<ul style="list-style-type: none"> Propunerea în Planul de școlarizare a claselor de învățământ profesional, conform solicitarilor agentilor economici 	<ul style="list-style-type: none"> Planul de școlarizare
	Fundamentarea planului de școlarizare în funcție de analiza opțiunilor școlare - profesionale ale elevilor clasei a VIII-a din zona Titu	Noiembrie 2024	Directorii	<ul style="list-style-type: none"> Adevararea planului de școlarizare la opțiunile elevilor și la cererea de pe piața muncii 	<ul style="list-style-type: none"> Planul de școlarizare
	Participarea la „Târgului ofertelor educaționale 2021” și organizarea „Săptamani meserilor” pentru promovarea Planului de școlarizare	Semestrul II 2023-2024	Directorii	<ul style="list-style-type: none"> Participarea scolii la Targul ofertelor educationale Organizarea Săptamani meserilor 	<ul style="list-style-type: none"> Raport de analiză

	Elaborarea Procedurii de admitere în învățământul profesional	Ianuarie 2024	Directorii	<ul style="list-style-type: none"> Actualizarea Procedurii de admitere 	<ul style="list-style-type: none"> Procedura de admitere în învățământul profesional 2021-2021
	Elaborarea raportului de autoevaluare din învățământul profesional și tehnic	Decembrie 2024	Responsabil Comisie PAS Directori	<ul style="list-style-type: none"> Corelarea autoevaluării cu evaluarea realizată de echipele stabilite de ISJ Dâmbovița Identificarea aspectelor care necesită îmbunătățire 	<ul style="list-style-type: none"> Rapoarte de validare
RESURSE UMANE	Derularea de activități de consiliere și orientare a carierei elevilor nivelului 4 de calificare, din învățământul profesional și tehnic	Septembrie 2023 – Iunie 2024	Directorul CJRAE Coordonatorul CJAPP	<ul style="list-style-type: none"> Creșterea gradului de ocupare a unui loc de muncă în calificarea dobândită 	<ul style="list-style-type: none"> Procese verbale Tabele de prezență Fișele OSP
	Derularea de activități de consiliere și orientare a carierei elevilor din învățământul profesional și tehnic	Anul școlar 2023-2024	Directorii Coordonatorii de proiect	<ul style="list-style-type: none"> Sesiuni de consiliere conform graficului de activități 	<ul style="list-style-type: none"> Tabele de prezență
RESURSE MATERIALE - FINANCIARE	Efectuarea demersurilor pentru extinderea și diversificarea învățământului serial și la distanță	Noiembrie 2023 - ianuarie 2024	Directorii	<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea planului de școlarizare pe baza solicitărilor de pe piața muncii 	<ul style="list-style-type: none"> Planul de școlarizare pentru anul școlar 2023-2024

RELATII COMUNITARE	Verificarea corelării planului de școlarizare pentru învățământul profesional și tehnic din anul școlar 2023-2024, inclusiv a celui de tip dual, cu solicitările agentilor economici	Decembrie 2023	Directorii	<ul style="list-style-type: none"> Adekvarea planului de școlarizare la prioritățile stabilite 	<ul style="list-style-type: none"> Planul de școlarizare Solicitările agentilor economici
---------------------------	--	----------------	------------	---	---

OBIECTIV SPECIFIC		INDICATORI DE PERFORMANȚĂ		
4.2. Creșterea gradului de consultare/ participare a partenerilor sociali în scopul fundamentării ofertei educaționale din învățământul profesional		4.2.1. Identificarea a cel puțin 2 parteneri sociali reprezentativi în raport cu profilul economic și piața muncii din orașul Titu 4.2.2. Introducerea a cel puțin 2 clase de învățământul profesional pentru anul școlar 2023-2024 4.2.3. Derularea orelor de instruire practica și laborator în condiții de siguranță la agentul economic partener.		

DOMENIU	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Elaborarea CDL-urilor în acord cu nevoile elevilor, solicitările agentilor economici și dotările atelierelor și unităților economice	2023-2024	Responsabil Comisie metodica	<ul style="list-style-type: none"> Adekvarea CDL-urilor la piata muncii 	<ul style="list-style-type: none"> Lista CDI aprobată de ISJ

RESURSE UMANE	Monitorizarea activității cadrelor didactice tehnice în folosirea aparatului și utilajelor în condiții de siguranță	An școlar 2023-2024	Directorii	<ul style="list-style-type: none"> • Folosirea utilajelor și dispozitivelor din ateliere și laboratoare • Respectarea procedurilor de igienă 	<ul style="list-style-type: none"> • Fise de asistență la ore
RELATII COMUNITARE	Identificarea partenerilor sociali reprezentativi în raport cu profilul economic și de pe piața muncii din oraș (operatori economici, asociații profesionale, organizații sindicale, organizații nonguvernamentale, asociații)	Conform termenelor stabilite de ISJ	Directori	<ul style="list-style-type: none"> • Introducerea în Planul de scolarizare a cel puțin 3 clase de învățământ profesional și a 5 clase pe filiera tehnologică 	<ul style="list-style-type: none"> • Acorduri de parteneriat cu instituții și operatori economici
	Realizarea parteneriatelor cu instituțiile și agenții economici beneficiari ai serviciilor de formare profesională inițială	An școlar 2023-2024	Directorii	<ul style="list-style-type: none"> • Încheierea de parteneriate în cel puțin 90% din unitățile școlare cu învățământ profesional și tehnic 	<ul style="list-style-type: none"> • Contracte cadre începute cu agenții economici • Site-ul liceelor implicate
	Consolidarea capacității cadrelor didactice care predau module de specialitate din învățământul profesional și tehnic pentru a forma și dezvolta competențele cheie conform standardelor de pregătire profesională; dezvoltarea spiritului antreprenorial	Anul școlar 2023-2024	Directorul Responsabil Comisie metodica	<ul style="list-style-type: none"> • Înmatricularea firmelor de exercițiu la centrala ROCT 	<ul style="list-style-type: none"> • Firme de exercițiu constituite

RESURSE MATERIALE - FINANCIAR	Realizarea Planului achizițiilor pentru atelierele scolare	Anul școlar 2023- 2024	Directori	<ul style="list-style-type: none">• Derularea procedurilor conform Planului• Documentația de achiziție, contracte
--------------------------------------	--	------------------------	-----------	--

3.2. Planul de școlarizare pentru anul școlar 2023 – 2024

✓ **ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL**

CLASA	PROFIL / SPECIALIZAREA
IX - A	Tehnic / Electronică automatizări / Tehnician de telecomunicatii
IX - B	Tehnic / Mecanic / Tehnician mecanic pentru intretinere si reparatii
IX - C	Servicii / Turism și alimentație / Tehnician in gastronomie
IX - D	Servicii / Protecția mediului / Tehnician hidrometeorolog
IX - E	Vocational / Sportiv / Instructor sportiv
IX - F	Servicii / Economic / Tehnician în activități economice
IX - G	Servicii / Turism și alimentație / Organizator banqueting
X - A	Tehnic / Electronică automatizări / Tehnician operator tehnica de calcul
X - B	Tehnic / Mecanică / Tehnician transporturi
X - C	Servicii / Turism și alimentație / Tehnician în gastronomie
X - D	Resurse naturale / Protecția mediului / Tehnician ecolog și protecția calității mediului
X - E	Vocational / Sportiv / Instructor sportiv
X - F	Servicii / Economic / Tehnician în activități economice
XI - A	Tehnic / Electronică automatizări / Tehnician operator tehnica de calcul
XI - B	Tehnic / Mecanic / Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații
XI - C	Servicii / Turism și alimentație / Organizator banqueting
XI - D	Resurse naturale / Protecția mediului / Tehnician hidrometeorolog
XI - E	Vocational / Sportiv / Instructor sportiv
XI - F	Servicii/ Tehnician în activitati economice
XII - A	Servicii / Turism și alimentație / Organizator banqueting
XII - B	Tehnic / Mecanic / Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații
XII - C	Servicii / Turism și alimentatie / Tehnician în gastronomie
XII - D	Servicii / Protecția mediului / Tehnician hidrometeorolog
XII - E	Vocationa/Sportiv / Instructor sportin
XII - F	Servicii/ Tehnician în activitati economice

✓ **ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL CU DURATA DE TREI ANI**

CLASA	DOMENIUL / CALIFICAREA
IX - H	Mecanic / Mecanic utilaje și instalații în industrie
IX - I	Turism si Alimentatie / Ospătar(chelner) vânzător în unități de alimentație
X - H	Comerț / Comerciant vânzător
X - G	Turism si Alimentatie / Bucatar
XI - H	Mecanică / Sculer matrițier
XI - I	Turism si Alimentatie / Bucatar

✓ **SCOALA POSTLICEALA**

CLASA	DOMENIUL / CALIFICAREA
ANUL II	Mecanica / Tehnician tehnolog mecanic

✓ **ÎNVĂȚĂMÂNT SERAL CLASA a XI-a ciclul inferior**

CLASA	DOMENIUL / CALIFICAREA

XI	Tehnologica/Servicii/Economic /Tehnician în activități economice			
✓ ÎNVĂȚĂMÂNT SERAL CLASA a XI-a ciclul superior				
CLASA	DOMENIUL / CALIFICAREA			
XI	Tehnologica/Servicii/Economic /Tehnician în activități economice			
✓ ÎNVĂȚĂMÂNT SERAL CLASA a XII-a				
CLASA	DOMENIUL / CALIFICAREA			
XII L	Tehnologica/Servicii/Economic /Tehnician în activități economice			
3.3. Planul de dezvoltare profesională a personalului				
Obiective de formare/perfecționare	Activități	Forma de desfășurare	Termen	Responsabilități
Asigurarea coerenței conceptuale și metodologice a curriculumului	<p>1. Cunoașterea și aprofundarea curriculumului disciplinelor școlare în vigoare</p> <p>2. Curriculum la decizia școlii-coordonate metodologice ale proiectării și predării unei discipline opționale</p>	<p>Dezbateri în cadrul catedrelor / comisiilor metodice</p> <p>Dezbateri la nivel de catedre / arii curriculare</p>	Sept 2023 Sept 2023	Responsabili ARII curriculare Responsabili ARII curriculare
Abilitare curriculară	<p>1. Proiectarea unităților de învățare</p> <p>2. Elaborarea proiectelor de lecție</p>	Studiu individual Studiu individual	Permanent Permanent	Profesorii cu definitivat (cel puțin) Profesorii debutanți
Alegerea și evaluarea manualelor alternative	1.Criterii de alegere și evaluare a manualelor alternative	Dezbateră	Sept 2023	Responsabili ARII curriculare
Formarea continuă prin diverse forme de perfecționare	<p>1. Pregătirea examenelor de definitivat,gradul didactic I sau gradul didactic II</p> <p>2. Participarea la cursuri de formare, perfecționare, seminarii de specialitate.</p>	<p>- Studiul individual - Participare la cursurile de perfecționare organizate de centrele universitare respectiv CCD</p> <p>- Studiul individual - Participare la cursurile de perfecționare organizate de CCD</p>	Oct 2023-iulie 2024 Oct 2023-iulie 2024	Cadrele didactice înscrise la aceste examene Cadrele didactice înscrise la aceste examene

Obiective de formare/perfecționare	Activități	Forma de desfășurare	Termen	Responsabilități
	3. Prezentări – dezbatere cu tema	Dezbateri la nivel de catedre / arii curriculare	Conform graficului de desfășurare	Toate cadrele didactice
	4. Aplicarea cunoștințelor acumulate în cadrul cursurilor absolvite	Susținerea de lecții deschise	Permanent	Toate cadrele didactice

3.4. Planul de parteneriat al școlii – pentru colaborarea cu întreprinderile și cu alți factori interesați.

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	TERMENE	REZULTATE MĂSURABILE
Încheierea Convențiilor cadre între unitatea de învățământ și întreprinderile partenere.	Responsabil comisie Maștrii instructori	Septembrie 2023	Protocoale de parteneriat
Implicarea comunității locale în dotarea și dezvoltarea bazei materiale a școlii.	Directorii	Permanent	Utilarea complexului „Ateliere și alaboratoare”
Întocmirea fișelor de evaluare /observație pentru evaluarea nivelului de dobândire a competențelor tehnice, comportamentul și modalitatea de integrare a practicanțului în activitatea întreprinderii.	Maștrii instructori Responsabil comisie	Permanent	Dosar cu fișe de evaluare/observatie
Eliminarea /reducerea absenteismului prin exercitarea unui control riguros al prezentei elevilor la agentul economic, informarea părinților privind disciplina, punctualitatea, responsabilitatea în rezolvarea sarcinilor, respectarea regulamentului de ordine interioară al întreprinderii.	Dirigintii Responsabil comisie Comisia tehnică	Permanent	Analize / statistici
Analiza modului de asigurare cu materiale consumabile a activităților de pregătire practică	Comisia tehnică	Octombrie 2023	Situație cu necesarul de materiale pe clase, module și teme
Întocmirea caietelor de practică, ca parte a portofoliului elevului	Maștrii instructori	Anual	Caiete de practică
Realizarea vizitelor de orientare școlară și	Dirigintii	Anual	Protocoale de parteneriat

profesională la întreprinderile locale și județene, cu elevii claselor IX-XIII			
Investigarea opțiunilor elevilor claselor terminale privind parcursul în carieră	Şef catedră Dirigenții Psihologul școlii	Iunie 2024	Analiză socială Chestionare Teste
Culegerea informațiilor despre agenții economici locali, pentru identificarea posibilităților viitoare de încheiere de parteneriate	Responsabil comisie	Permanent	Situatie statistică

Partea a IV-a – Consultare, monitorizare și evaluare

4.1. Rezumat privind modul de organizare a procesului de consultare în vederea elaborării planului.

Consultarea

Acțiunile următe în vederea elaborării PAS-ului:

1. Stabilirea echipei de lucru și a responsabilităților
2. Consultarea PRAI, PLAI
3. Informarea partenerilor sociali în legătură cu procesul de elaborare a PAS
4. Culegerea informațiilor necesare elaborării PAS prin chestionare aplicate elevilor, părinților, profesorilor, agenților economici. Aceste informații au fost corelate cu prioritățile identificate la nivel regional și local prin PRAI, respectiv PLAI
5. Stabilirea priorităților, obiectivelor din domeniile care necesită dezvoltare și prezentarea acestora, spre consultare în Consiliul Profesoral, în cadrul ședințelor de catedră, în Consiliul elevilor, Consiliul reprezentativ al părinților și agenților economici cu care școala are relații de parteneriat
6. Structurarea sugestiilor formulate în urma consultării și pe baza acestora reformularea priorităților și a obiectivelor
7. Elaborarea planurilor operaționale

Au fost consultate și analizate următoarele:

- documente de analiză a activității școlii (procese verbale ale ședințelor de catedră, ale Consiliului de Administrație, rapoartele de monitorizare internă, procesele verbale și planul de acțiune al CEAC)
- documentele referitoare la dotarea existentă în momentul planificării

- rapoarte a celorlalte compartimente ale școlii: - secretariat, contabilitate, administrație și bibliotecă
- rapoarte ale echipei manageriale
- documente de promovare și prezentare a școlii
- procese verbale scrise ale inspectorilor întocmite în urma inspecțiilor efectuate în școală
- procese verbale ale Comisiei dirigintilor, Consiliul elevilor și Consiliul reprezentativ al părintilor
- planul de școlarizare, planurile de învățământ și programele școlare pentru anul 2018-2019.
- datele statistice ale AJOFM Dâmbovița
- protocole și convenții de colaborare cu partenerii economici și sociali

4.2. Organizarea activităților de monitorizare, evaluare și actualizare a planului.

Monitorizarea

Monitorizarea are un rol foarte important în cunoașterea stadiului realizării obiectivelor și constituie un suport pentru feed-back. Ea va fi realizată pe tot parcursul anului școlar 2023-2024, urmărindu-se:

- comunicarea clară a obiectivelor;
- stabilirea factorilor responsabili și mobilizarea lor;
- analiza unor soluții în împrejurări complexe ce pot apărea în derularea proiectului.

Evaluarea

La fel ca și monitorizarea, evaluarea are un rol foarte important în cunoașterea stadiului de realizare a proiectului. Evaluarea va fi realizată în mod constructiv, fiind axată mai mult spre îndrumare și nu pe măsuri coercitive.

Evaluarea PAS se va face pe tot parcursul derulării lui și la finele anului școlar 2023-2024, când se vor evalua indicatorii de performanță și se vor face corecturile necesare pentru întocmirea noului plan managerial, adaptat situației existente în acel moment.

Procesul de monitorizare și evaluare va fi asigurat de echipa de elaborare a PAS-ului prin:

- întâlniri și şedinte de lucru pentru informare, feed-back, actualizare;
- includerea de acțiuni specifice în planul de activitate al Consiliului de administrație, Consiliului profesoral, Consiliului elevilor și Consiliul reprezentativ al părintilor;
- prezentarea de rapoarte semestriale în cadrul Consiliului profesoral;
- revizuirea periodică prin stabilirea raportului dintre performanțele obținute și cele așteptate și stabilirea eventualelor acțiuni corrective în cazul în care performanța este mai mică decât cea așteptată;

- analiza cauzelor unor eventuale eșecuri în atingerea țintelor propuse în planul operațional;
- urmărirea utilizării resurselor financiare, materiale, umane, informaționale și de timp.

Întregul PAS va fi monitorizat de director, care are sarcina de a interveni de câte ori este necesar.

Responsabilitățile pentru actul de evaluare, menit să furnizeze informații privind modul și etapele de realizare a obiectivelor propuse, sunt distribuite astfel:

- echipa managerială pentru obiectivele legate de oferta educațională, parteneriatele și inserția absolvenților pe piața muncii;
- responsabilii comisiilor metodice pentru creșterea performanței școlare;
- comisia dirigintilor și psihologul școlar pentru mai buna consiliere a elevilor și scăderea absenteismului;
- CEAC pentru implementarea și asigurarea calității actului de predare-învațare-evaluare;
- coordonator de proiecte și programe pentru activități extrașcolare pentru problemele de educație din școală și cele legate de activitățile extrașcolare și extracurriculare;
- responsabilul Comisiei pentru perfecționarea cadrelor didactice;
- responsabilul Comisiei PSI pentru cunoașterea și aplicarea acestor norme pentru fiecare domeniu de pregătire profesională;
- responsabilul Comisiei SSM pentru cunoașterea și aplicarea acestor norme pentru fiecare domeniu de pregătire profesională.

ANEXA1.

Populația județului și a localității unde este situată școala la data de 1 iulie 2023 pe grupe de varsta (mii de persoane)

Județul, Localitatea	Total, masculin, feminin, urban, rural	Total populație la 1 iulie 2018	Din care pe grupe de vârstă					
			0-14 ani	15-19 ani	20-24 ani	25-29 ani	30-64 ani	65 ani și peste
Județul Dâmbovița	Total, din care:	530849	76442	33443	38221	37690	271796	73257
	Masculin	258851	37274	16307	18637	18378	132534	35721
	Feminin	271998	39168	17136	19584	19312	139262	37536
	Urban, din care:	164242	23650	10347	11825	11661	84094	22665
	Masculin	786207	11321	4953	5660	5582	40255	10849
	Feminin	85622	12329	5394	6165	6079	43839	11816
	Rural, din care:	366607	52791	23096	26395	26029	187705	50591
	Masculin	180231	25953	11534	12976	12796	92281	24871

	Feminin	286376	26838	11742	13419	13233	95424	25720
Localitatea Titu	Total, din care:	10085	1452	635	726	716	5165	1391
	Masculin	4856	699	305	349	344	2488	670
	Feminin	5229	753	330	377	372	2677	721

Sursa: PLAI; PRAI

PONDERILE GRUPELOR DE POPULAȚIE DE LA NIVELUL JUDEȚULUI ȘI LOCALITĂȚII UNDE ESTE SITUATĂ ȘCOALA LA DATA DE 1 IULIE 2023189

Județul, Localitatea	Total, masculin, feminin, urban, rural	Ponderi masculin, feminin, urban, rural	Ponderi pe grupe de vârstă					
			0-14 ani	15-19 ani	20-24 ani	25-29 ani	30-64 ani	65 ani și peste
Județul Dâmbovița	Total, din care:	100%	14,4%	6,3%	7,2%	7,1%	51,1%	13,8%
	Masculin	48,8%						
	Feminin	51,2%						
	Urban, din care:	30,94%						
	Masculin	30,37%						
	Feminin	31,47%						
	Rural, din care:	69,06%						
	Masculin	69,63%						
Localitatea Titu	Feminin	68,53%						
	Total, din care:	100%						
	Masculin	48,15%						
	Feminin	51,85%						

Sursa: PLAI; PRAI; Primăria orașului Titu

ANEXA 2.

ELEVI ȘCOLARIZAȚI ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Total, nivele de învățământ, sexe, medii de rezidență		Număr de elevi / anul scolar				
		2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
Total populație școlară, din care:		981	974	988	949	828
Pe sexe	masculin	590	589	595	557	457
	feminin	391	385	393	392	381
După mediul de rezidență al elevilor	Total din localitatea unde este situată școala	125	140	126	133	119
	Total din alte localități	856	834	28	812	709
	Total din urban	133	18	154	169	138
	Total din rural	846	815	834	780	690
Total liceu tehnologic ruta directă, din care:		597	505	486	467	456
Pe sexe	masculin	322	274	248	230	204
	feminin	275	231	238	237	252

După mediul de rezidență al elevilor	Total din localitatea unde este situată școala	85	61	59	64	59
	Total din alte localități	512	444	427	403	397
	Total din urban	88	4	64	70	65
	Total din rural	424	209	422	397	391
	Total în anul I Invatamant postliceal	28	89	28	28	24
Pe sexe	masculin	19	84	28	4	23
	feminin	9	5	-	4	1
După mediul de rezidență al elevilor	Total din localitatea unde este situată școala	12	5	5	6	11
	Total din alte localități	16	72	23	18	13
	Total din urban	12	17	28	15	13
	Total din rural	16	72	-	13	11
	Total în anul II Invatamant postliceal	26	26	26	24	19
Pe sexe	masculin	20	17	21	24	17
	feminin	6	9	5	0	2
După mediul de rezidență al elevilor	Total din localitatea unde este situată școala	6	9	4	4	5
	Total din alte localități	20	17	7	20	14
	Total din urban	6	9	11	17	11
	Total din rural	20		15	7	8
	Total în învățământul liceal vocațional sportiv, din care:	74	100	93	94	84
Pe sexe	masculin	51	67	62	62	68
	feminin	23	33	31	32	16
După mediul de rezidență al elevilor	Total din localitatea unde este situată școala	12	14	14	15	10
	Total din alte localități	39	51	1	79	74
	Total din urban	12	16	15	17	12
	Total din rural	39	35	78	77	72
	Total învățământ seral, din care:	-	-	-	28	68
Pe sexe	masculin	-	-	-	3	17
	feminin	-	-	-	25	51
După mediul de rezidență al elevilor	Total din localitatea unde este situată școala	-	-	-	3	11
	Total din alte localități	-	-	-	25	57
	Total din urban	-	-	-	4	12
	Total din rural	-	-	-	24	56
	Total învățământ profesional de trei ani, din care:	245	314	355	308	132
Pe sexe	masculin	176	207	236	214	78
	feminin	78	107	119	94	54
După mediul de rezidență al elevilor	Total din localitatea unde este situată școala	167	50	21	41	18
	Total din alte localități	177	264	334	267	114
	Total din urban	79	52	23	46	20
	Total din rural	166	212	332	262	112

ANEXA 3.

Pierderi cohortă
PIERDERI PE COHORTĂ ÎNREGISTRATE PE RUTA DE PROFESIONALIZARE DIRECTĂ

Criteriul	Anul școlar	Anul școlar	Anul școlar	Anul școlar	Anul școlar
	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
Înscriși în cls. a IX-a Liceu tehnologic	266	294	239	268	189
Absolvenți liceu tehnologic	152	136	95	93	123
Absolvenți profesională	62	49	61	76	35
TOTAL PIERDERI ÎN LICEU TEHNOLOGIC	52	109	83	99	31
% PIERDERI ÎN LICEU TEHNOLOGIC	19,54%	37,07	34,72	36,95	18,51

ANEXA 4.

Cauzele pierderilor înregistrate pe ruta de profesionalizare directă, la sfârșitul anului școlar 2022-2023

Criteriul	Total pierderi (nr. elevi)	Cauze	Pierderi pe cauze (nr. elevi)
TOTAL PIERDERI ÎN LICEU TEHNOLOGIC	-	Abandon școlar	-
		repetenție	27
		Transfer în altă unitate de învățământ	4
		(alte situații) AMÂNARE MEDICALĂ	-

ANEXA 5.

RATA DE PROMOVARE LA LICEU, PROFILUL TEHNIC

Clasa	Criteriul	ANUL ȘCOLAR				
		2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
a IX-a	Total școală	76,6	90,16	75,86	75,55	79,24
	masculin	78,72	84,61	75,86	76,47	82,35
	feminin	69,23	100	0	72,72	73,68
	urban	88,55	86,9	87,5	86,2	87,5
	rural	75,43	76,5	75,9	77,4	72,3
a X -a	Total școală	87,03	89,79	90,38	85,71	97,05
	masculin	92,68	94,87	87,09	85,71	96,15
	feminin	69,23	70	95,23	0	100
	urban	95,2	87,3	85,3	82,5	83,4
	rural	86,3	86,9	81	84	82
a XI -a	Total școală	76,59	66,03	72,22	69,64	62,5
	masculin	75,6	62,22	71,11	95,45	63,63
	feminin	83,33	87,5	77,77	75	50
	urban	82,35	93,2	72,2	87,4	88,5
	rural	84,63	85,5	86,7	88	87,6
a XII -a	Total școală	90,9	91,89	94,59	80	89,74

	masculin	89,79	96,87	92,85	81,81	85,71
	feminin	94,11	60	100	71,42	94,44
	urban	81,8	84,5	81,9	84,2	85,6
	rural	82,4	92,4	83,4	78	79,2

RATA DE PROMOVARE LA LICEU, PROFILUL SERVICII

Clasa	Criteriul	ANUL ȘCOLAR				
		2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
a IX -A	Total școală	78,94	98,3	90,47	80,76	94
	masculin	68	100	92	86,95	93,33
	feminin	87,5	94,1	89,83	78,18	94,28
	urban	80,32	92,5	84,7	85,7	86,8
	rural	78,45	99,2	85,2	86,2	87,3
a X -a	Total școală	89,28	100	96,55	95,94	91,42
	masculin	96	100	96	95,65	90,47
	feminin	83,87	100	96,96	96,07	91,83
	urban	87,25	100	96	97,2	96,5
	rural	84,32	100	94,5	95,3	96,4
a XI -a	Total școală	83,11	94,4	90,19	93,33	78,5
	masculin	86,20	92	89,47	96	66,7
	feminin	81,25	96,55	90,62	91,42	83,78
	urban	87,4	87,5	87,8	86,5	87,6
	rural	86,25	98,6	91,2	89,4	88,5
a XII -a	Total școală	97,18	96,92	84,61	86,36	96,36
	masculin	96,42	96,15	83,33	94,11	95,65
	feminin	97,67	97,43	85,71	81,48	96,87
	urban	97,91	94,5	85,6	86,3	87,5
	rural	96,6	95,8	84,3	87,2	88,9

RATA DE PROMOVARE LA LICEU, PROFILUL RESURSE

Clasa	Criteriul	ANUL ȘCOLAR				
		2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
a IX -A	Total școală	90,62	-	92,85	92	85,18
	masculin	91,66	-	85,71	88,88	85,71
	feminin	90	-	95,23	93,75	85
	urban	94,23	-	84,7	84,7	85,8
	rural	95,45	-	86,2	87,5	86,4
a X -a	Total școală	91,66	82,75	-	88,88	91,30
	masculin	100	90	-	100	100
	feminin	90	78,94	-	85,71	86,66
	urban	99,2	84,5	-	84,6	85,7
	rural	98,75	87,6	-	85,6	86,8
a XI -a	Total școală	68,96	73,91	100	-	82,75
	masculin	46,15	80	100	-	83,33

	feminin	87,5	72,22	100	-	82,60
	urban	85,5	83,2	100	-	88,6
	rural	89,6	80,5	100	-	89,2
a XII -a	Total școală	95,03	95	94,11	95,83	-
	masculin	100	100	100	100	-
	feminin	93,75	92,85	92,3	93,33	-
	urban	99,2	95,5	88,9	89,8	-
	rural	98,8	96,5	93,5	87,9	-

RATA DE PROMOVARE LA LICEU, ÎNVĂȚĂMÂNT SPORTIV

Clasa	Criteriu	ANUL ȘCOLAR				
		2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
a IX-A	Total școală	100	89,28	100	93,33	100
	masculin	100	85	100	100	100
	feminin	100	100	100	75	100
	urban	100	88,5	100	87,8	100
	rural	100	89,5	100	86,2	100
a X -a	Total școală	100	96,15	88	100	93,33
	masculin	100	100	82,35	100	91,66
	feminin	100	80	100	100	100
	urban	100	95,5	85,5	100	97,5
	rural	100	96,5	87,8	100	96,3
a XI -a	Total școală	95,65	79,16	89,35	89,28	95,45
	masculin	100	76,47	87,5	100	94,11
	feminin	88,88	85,7	91,66	72,72	100
	urban	97,5	79,5	92,5	88,6	95,5
	rural	95,4	82,5	93,6	86,4	91,2
a XII -a	Total școală	-	90,9	94,73	92,85	92,3
	masculin	-	100	92,3	87,5	94,44
	feminin	-	75	100	100	87,5
	urban	-	89,5	93,4	90,5	88,3
	rural	-	95,4	89,8	88,5	89,6

RATA DE PROMOVARE LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL CU DURATA DE TREI ANI, DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALA MECANICA/STRUNGAR

Clasa	Criteriu	ANUL ȘCOLAR				
		2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
a IX- a	Total școală	80	33,3	45,5	-	-
	masculin	80	33,3	45,5	-	-
	feminin	-	-	-	-	-
	urban	85,5	31,3	48,2	-	-
	rural	78,3	32,5	32,8	-	-
a X -a	Total școală	-	66,6	64,5	50	-
	masculin	-	66,6	64,5	56,5	-
	feminin	-	-	-	-	-
	urban	-	65,5	62,3	56,5	-
	rural	-	67,2	64,5	53,5	-
a XI -a	Total școală	100	-	100	35,29	100
	masculin	100	-	100	44,6	100
	feminin	-	-	100	-	-
	urban	100	-	100	40,5	100
	rural	100	-	100	38,3	100

**RATA DE PROMOVARE LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL CU DURATA DE TREI ANI,
DOMENIU DE FORMARE PROFESIONALA MECANIC/ FREZOR ROBOTOR MORTEZOR**

Clasa	Criteriul	ANUL ȘCOLAR				
		2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
a IX- a	Total școală	53,33	80	-	-	-
	masculin	50	80	-	-	-
	feminin	100	-	-	-	-
	urban	75,22	78,5	-	-	-
	rural	68,6	80,5	-	-	-
a X - a	Total școală	-	60	47,4	-	-
	masculin	-	53,33	47,4	-	-
	feminin	-	50	-	-	-
	urban	-	62,5	55,2	-	-
	rural	-	63,5	54,6	-	-
a XI - a	Total școală	-	-	-	-	-
	masculin	-	-	-	-	-
	feminin	-	-	-	-	-
	urban	-	-	-	-	-
	rural	-	-	-	-	-

**RATA DE PROMOVARE LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL CU DURATA DE TREI ANI,
DOMENIU DE FORMARE PROFESIONALA MECANIC/ SCULER MATRITĂR**

Clasa	Criteriul	ANUL ȘCOLAR				
		2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
a IX- a	Total școală	61,40	75,86	72,3	34,76	-
	masculin	57,77	75,86	68,5	34,76	-
	feminin	75	-	100	-	-
	urban	68,8	74,5	64,5	-	-
	rural	85,5	78,6	62,5	34,76	-
2,5a X - a	Total școală	82,5	97,22	59,6	58,4	100
	masculin	90,62	100	59,6	58,4	100
	feminin	50	87,5	-	-	-
	urban	89,45	88,5	68,9	-	100
	rural	79,32	89,3	63,1	58,4	100
a XI - a	Total școală	90,47	90,32	100	42,1	100
	masculin	90,47	92	100	42,1	100
	feminin	-	83,3	100	-	100
	urban	85,35	84,5	100	-	100
	rural	91,2	97,8	100	42,1	100

**RATA DE PROMOVARE LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL CU DURATA DE TREI ANI,
DOMENIU DE FORMARE PROFESIONALA ALIMENTAȚIE/COFETAR PATISER**

Clasa	Criteriul	ANUL ȘCOLAR			
		2019/	2020/	2021/	2022/

		2020	2021	2022	2023
a IX - a	Total școală	-	88,5	-	-
	masculin	-	84,3	-	-
	feminin	-	95,	-	-
	urban	-	88,4	-	-
	rural	-	78,9	-	-
a X - a	Total școală	-	-	85,80	-
	masculin	-	-	83,4	-
	feminin	-	-	82,2	-
	urban	-	-	86,8	-
	rural	-	-	75,4	-
a XI - a	Total școală	-	-	-	100
	masculin	-	-	-	100
	feminin	-	-	-	100
	urban	-	-	-	100
	rural	-	-	-	100

**RATA DE PROMOVARE LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL CU DURATA DE TREI ANI,
DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALA ECONOMIC/COMERCIAZ VÂNZĂTOR**

Clasa	Criteriul	ANUL ȘCOLAR			
		2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
a IX - a	Total școală	88,88	-	-	100
	masculin	90	-	-	100
	feminin	95,71	-	-	100
	urban	88,5	-	-	100
	rural	89,6	-	-	100
a X - a	Total școală	100	88,5	-	-
	masculin	100	89,5	-	-
	feminin	100	92,2	-	-
	urban	100	84,6	-	-
	rural	100	85,5	-	-
a XI - a	Total școală	-	100	75,60	-
	masculin	-	100	77,2	-
	feminin	-	100	78,5	-
	urban	-	100	81,3	-
	rural	-	100	65,4	-

**RATA DE PROMOVARE LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL CU DURATA DE TREI ANI,
DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALA ALIMENTAȚIE/OSPĂTAR – CHELNER**

Clasa	Criteriul	ANUL ȘCOLAR			
		2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
a IX - a	Total școală	89,28	-	-	-
	masculin	80	-	-	-
	feminin	94,44	-	-	-
	urban	95,6	-	-	-
	rural	92,5	-	-	-
a X - a	Total școală	-	87,5	-	-

	masculin	-	88,3	-	-
	feminin	-	78,9	-	-
	urban	-	88,2	-	-
	rural	-	78,7	-	-
a XI - a	Total școală	75	-	77,77	-
	masculin	64,28	-	64,7	-
	feminin	85,71	-	74,8	-
	urban	67,5	-	78,2	-
	rural	72,5	-	69,5	-

**RATA DE PROMOVARE LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL CU DURATA DE TREI ANI,
DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALA ELECTROMECHANIC/FRIGOTEHNIST**

Clasa	Criteriul	ANUL ȘCOLAR			
		2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
a IX- a	Total școală	73,3	-	-	-
	masculin	73,3	-	-	-
	feminin	-	-	-	-
	urban	88,5	-	-	-
	rural	89,4	-	-	-
a X - a	Total școală	-	78,2	-	-
	masculin	-	78,8	-	-
	feminin	-	-	-	-
	urban	-	75,8	-	-
	rural	-	79,9	-	-
a XI - a	Total școală	-	-	-	-
	masculin	-	-	-	-
	feminin	-	-	-	-
	urban	-	-	-	-
	rural	-	-	-	-

**RATA DE PROMOVARE LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL CU DURATA DE TREI ANI,
DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALA ALIMENTAȚIE - BUCĂTAR**

Clasa	Criteriul	ANUL ȘCOLAR		
		2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
a IX- a	Total școală	78,2	73,,07	95,5
	masculin	78,8	76,5	78,2
	feminin	77,5	78,8	88,3
	urban	75,8	82,2	86,4
	rural	79,9	74,6	89,3
a X - a	Total școală	-	95,45	97,2
	masculin	-	89,9	89,5
	feminin	-	87,7	87,3
	urban	-	88,5	87,4
	rural	-	74,2	88,5
a XI - a	Total școală	-	-	100
	masculin	-	-	100
	feminin	-	-	100
	urban	-	-	100
	rural	-	-	100

**RATA DE PROMOVARE LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL CU DURATA DE TREI ANI,
DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALA ELECTROMECANIC/ ELECTROMECANIC UTILAJE
ȘI INSTALAȚII INDUSTRIALE**

Clasa	Criteriul	ANUL ȘCOLAR			
		2019/ 2020	2020- 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
a IX- a	Total școală	71,2	-	-	-
	masculin	71,2	-	-	-
	feminin	-	-	-	-
	urban	88,6	-	-	-
	rural	95,8	-	-	-
a X - a	Total școală	-	88,5	-	-
	masculin	-	84,6	-	-
	feminin	-	-	-	-
	urban	-	85,6	-	-
	rural	-	89,4	-	-
a XI - a	Total școală	-	-	47,61	-
	masculin	-	-	47,61	-
	feminin	-	-	-	-
	urban	-	-	-	-
	rural	-	-	47,61	-

**RATA DE PROMOVARE LA ȘCOALA POSTLICEALĂ DOMENIUL MECANIC/TEHNICIAN
TEHNOLOG MECANIC**

Clasa	Criteriul	ANUL ȘCOLAR				
		2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
ANUL I	Total școală	92,85	89,65	85,71	67,85	79,16
	masculin	89,47	25	85,71	62,5	78,26
	feminin	100	100	-	50	100
	urban	95,5	88,5	88,3	68,8	79,4
	rural	89,34	90,2	81,5	67,2	88,2
ANUL II	Total școală	100	73,07	100	100	89,47
	masculin	100	76,47	100	100	88,23
	feminin	100	66,6	100	100	100
	urban	100	85,5	100	100	87,2
	rural	100	89,7	100	100	89,5

RATA DE PROMOVARE LA LICEU – SERAL DOMENIUL SERVICII / TEHNICIAN IN ACTIVITATI ECONOMICE

Clasa	Criteriul	ANUL ȘCOLAR	
		2021/ 2022	2022/ 2023
a X - a	Total școală	71,42	-
	masculin	33,33	-
	feminin	72	-
	urban	75,5	-
	rural	35,5	-
a –XI- a	Total școală		85,71

	masculin		86,95
	feminin		80
	urban		78,3
	rural		33,5

ANEXA 6.**RATA ABANDONULUI SCOLAR LA INVATAMANTUL LICEAL TEHNOLOGIC**

Criteriul	ANUL SCOLAR				
	2018/2019	2019/2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
Total scoala	0	0	0	0	0
masculin					
feminin					
urban					
rural					

RATA ABANDONULUI SCOLAR LA LICEU, PROFILUL TEHNIC

Clasa	Criteriul	ANUL SCOLAR				
		2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
a IX-A	Total școală	0	0	0	0	0
	masculin					
	feminin					
	urban					
	rural					
a X -a	Total școală	0	0	0	0	0
	masculin					
	feminin					
	urban					
	rural					
a XI -a	Total școală	0	0	0	0	0
	masculin					
	feminin					
	urban					
	rural					
a XII -a	Total școală	0	0	0	0	0
	masculin					
	feminin					
	urban					
	rural					

RATA ABANDONULUI SCOLAR LA LICEU, PROFILUL SERVICII

Clasa	Criteriul	ANUL SCOLAR				
		2018/	2019/	2020/	2021/	2022/

		2019	2020	2021	2022	2023
a IX -A	Total școală	0	0	0	0	0
	masculin					
	feminin					
	urban					
	rural					
a X -a	Total școală	0	0	0	0	0
	masculin					
	feminin					
	urban					
	rural					
a XI -a	Total școală	0	0	0	0	0
	masculin					
	feminin					
	urban					
	rural					
a XII -a	Total școală	0	0	0	0	0
	masculin					
	feminin					
	urban					
	rural					

RATA ABANDONULUI SCOLAR LA LICEU, PROFILUL RESURSE

Clasa	Criteriul	ANUL SCOLAR				
		2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
a IX -A	Total școală	0	0	0	0	0
	masculin					
	feminin					
	urban					
	rural					
a X -a	Total școală	0	0	0	0	0
	masculin					
	feminin					
	urban					
	rural					
a XI -a	Total școală	0	0	0	0	0
	masculin					
	feminin					
	urban					
	rural					
a XII -a	Total școală	0	0	0	0	0
	masculin					
	feminin					
	urban					
	rural					

ANEXA 7.

EVOLUTIA RATEI DE SUCCES IN PERIOADA ANILOR SCOLARI 2018/2023

RATA DE SUCCES LA EXAMENUL DE BACALAUREAT PENTRU ABSOLVENTII LICEULUI TEHNOLOGIC

Sursa: : Liceul Tehnologic "Goga Ionescu" – Titu

Criteriul			AN SCOLAR					
			2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	
EXAMENUL DE BACALAUREAT	Absolvenți înscrîși	Total absolvenți, din care:	92	132	113	103	74	
		- pe sexe	masculin	39	72	62	56	36
			feminin	53	60	21	47	38
		- după mediul de rezidență	urban	21	18	16	11	12
			rural	71	114	97	92	62
	Promovati la examenul de bacalaureat	Total absolvenți, din care:	30	46	29	45	29	
		- pe sexe	masculin	14	27	13	21	13
			feminin	16	19	16	24	16
		- după mediul de rezidență	urban	8	8	9	16	7
	Ponderea absolventilor promovati la examenul de bacalaureat	Total absolvenți, din care:	32,6	34,84	25,66	43,68	39,18	
		- pe sexe	masculin	35,89	45	20,96	75,76	36,11
			feminin	30,18	26,38	76,19	69,82	42,10
		- după mediul de rezidență	urban	72,5	65,5	69,2	64,71	77,77
			rural	33,6	63,3	67,8	54,2	42,30

RATA DE SUCCES LA EXAMENUL DE ATESTAT PENTRU ABSOLVENTII LICEULUI TEHNOLOGIC - NIVEL 4

Sursa: : Liceul Tehnologic "Goga Ionescu" – Titu

Criteriul			ANUL SCOLAR					
			2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	
EXAMENUL DE ATESTAT	Absolvenți prezenți la examenul de atestat	Total absolvenți, din care:	124	132	136	100	100	
		- pe sexe	masculin	60	72	74	57	58
			feminin	64	60	62	43	42
		- după mediul de rezidență	urban	11	18	15	12	13
			rural	113	114	121	88	87
	Promovati la examenul de atestat	Total absolvenți, din care:	124	132	136	100	91	
		- pe sexe	masculin	60	72	74	57	56
			feminin	64	60	62	43	35
		- după mediul de rezidență	urban	11	18	15	12	11
	Ponderea absolventilor promovati la examenul de atestat	Total absolvenți, din care:	100%	100%	100%	100%	91%	
		- pe sexe	masculin	100%	100%	100%	100%	96,55%
			feminin	100%	100%	100%	100%	83,33%
		- după mediul de rezidență	urban	100%	100%	100%	100%	84,61%
			rural	100%	100%	100%	100%	91,95%

ANEXA 8.

CHELTUIELI PUBLICE PE ELEV

Anul	Nivel de invatamant	Scoala: Liceul Tehnologic "Goga Ionescu" - Titu	
		Total	Buget

			national	local
2019	Gimnazial	7073	6522	551
	Liceal			
	Profesional			
2020	Gimnazial	7361	7421	540
	Liceal			
	Profesional			
2021	Gimnazial	8327	8147	180
	Liceal			
	Profesional			
2022	Gimnazial	8266	8037	229
	Liceal			
	Profesional			
2023	Gimnazial	6390	5815	575
	Liceal			
	Profesional			

ANEXA 9.**Nr. Elevi/Cadru didactic**

Nivel de invatamant	Liceul Tehnologic "Goga Ionescu" - Titu					
	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
Liceal	10,97	8,83	9,23	7,28	9,34	9,17
Profesional	3,79	4,60	4,56	4,53	2,64	2,35

ANEXA 10.**Ponderea personalului didactic calificat in TVET****Situatia normelor didactice in IPT****Sursa: Liceul Tehnologic "Goga Ionescu" - Titu****Nr. posturi**

Anul scolar	Specialitatea Catedrei (postului)	Total posturi didactice	Calificati, din care			Suplinitori necalificati
			Total calificati	Titulari	Suplinitori calificati	
2018/2019	Profesori discipline tehnologice	21,85	17,07	17,07	4,78	-
	Maistri instructori	8,54	7	7	1,54	-
2019/2021	Profesori discipline tehnologice	16,78	16,78	14,57	2,21	-
	Maistri instructori	10,45	10,45	7,87	2,58	-
2021/2021	Profesori discipline tehnologice	18,65	17,75	17,75	2,17	-
	Maistri instructori	10,65	10,65	7,85	2,65	-
2021/2022	Profesori discipline tehnologice	15,65	15,65	14,14	10,51	-
	Maistri instructori	13,53	13,53	4,77	8,76	-
2022/2023	Profesori discipline tehnologice	13,70	13,70	17,09	1,61	-
	Maistri instructori	9,05	9,05	4,46	4,54	-
	Profesori	14,09	14,09	11,75	2,35	-

2023/2024	discipline tehnologice					
	Maistri instructori	6,5	6,5	5,38	1,12	-

Nr. norme didactice

Anul scolar	Specialitatea Catedrei (postului)	Total posturi didactice	Calificati, din care			Suplinitori necalificati
			Total calificati	Titulari	Suplinitori calificati	
2018/2019	Profesori discipline tehnologice	21,32	21,32	15,83	5,49	-
	Maistri instructori	8,54	7	7	1,54	-
2019/2020	Profesori discipline tehnologice	16,78	16,78	14,57	2,21	-
	Maistri instructori	10,45	10,45	7,87	2,58	-
2020/2021	Profesori discipline tehnologice	18,65	17,75	17,75	2,17	-
	Maistri instructori	10,65	10,65	7,85	2,65	-
2021/2022	Profesori discipline tehnologice	15,65	15,65	14,14	10,51	-
	Maistri instructori	13,53	13,53	4,77	8,76	-
2022/2023	Profesori discipline tehnologice	13,70	13,70	12,09	1,61	-
	Maistri instructori	9,05	9,05	4,46	4,59	-
2023/2024	Profesori discipline tehnologice	11,75	14,09	11,75	2,34	-
	Maistri instructori	6,5	6,5	5,38	1,12	-

2023 – 2024

Cadre didactice	Calificati		Necalificati
	Titulari	Suplinitori	
Profesori cultura generala	28	9	-
Profesori discipline tehnologice	11	4	-
Maistri instructori	3	1	-
Total	42	14	-

ANEXA 11.

Unitatea Scolara: Liceul Tehnologic "Goga Ionescu" - Titu
date privind insertia socio-profesionala a absolventilor scolii, promotia 2022-2023
Sursa: Rezultate din ancheta realizata de diriginti

Nivelul de calificare	Domeniul de pregatire(SAM si anul de completare)/Profilul la lic. tehn.	Calificarea	Nr. absolventi(distinct pe fiecare nivel, domeniu/profil si calificare)	Continua studiile	Angajati	Propria afacere(inclusiv ca persoana fizica autorizata sau ca producator agricol)	Inregistrati la somaj (AJOFM)	In situatie de somaj, neinregistrati in evidentele AJOFM(dar care nu sunt angajati, nu au venituri si se afla in cautarea unui loc de munca)	Alte situatii	Observatii(precizari suplimentare cu privire la alte situatii, etc)
SAM (niv. 1)	Mecanic	Lucrator in mecanica de motoare								
	Electric	Lucrator in electrotehnica								
	Turism si alimentatie	Lucrator in alimentatie								
Total pentru SAM										
Invățământ profesional De trei ani	Mecanic	Strungar	8	-	6	-	2			
	Mecanic	Sculer matriter	25	-	20	-	5			
	Servicii	Bucatar	18	2	8	-	8			
	Servicii	Comerçant vanzător	-	-	-	-	-			
	Servicii	Cofetar patiser	19	2	9	-	8			
Total pentru învățământul profesional de trei ani			70	4	43	-	23			
Liceu tehnologic (niv. 4)	Tehnic	Tehnician mecanic pentru intretinere si reparatii	18	-	11	-	7			
		Tehnician in chimie industriala	-	-	-	-	-			
		Tehnician electromecanic	17	2	9	-	6			
	Servicii	Tehnician in	26	6	10	2	8			

		gastronomie								
	Servicii	Tehnician in activitati economice	27	4	17	1	5			
		Organizator banqueting	22	2	12	-	8			
		Total pentru nivelul 4	110	14	59	3	34			

ANEXA 12.**RETELE SCOLARE****Retele intre scoli Phare TVET 2001-2003 si 2004-2006**

Scoala coordonatoare	Scoli Phare TVET arondate
Colegiul Economic "Ion Ghica" Targoviste Str. Calea Domneasca, Nr. 223, Targoviste	Grupul Scolar Transporturi Auto Targoviste,
	Grupul Scolar Constructii Montaj
	Targoviste,
	Grupul Scolar Electrotehnic "Spiru Haret"
	Targoviste,
	Grupul Scolar Agricol, Nucet

Retele locale active in care este implicata scoala

Scoala coordonatoare	Scoli cuprinse in retea	Scopul retelei
Grup Scolar transporturi auto - Targoviste	Grup Scolar "Goga Ionescu" - Titu Grup Scolar "Nicolae Cioranescu" - Targoviste Grup Scolar Agricol - Tartasesti SAM Ciocanesti SAM Potlogi SAM Corbii Mari SAM Gura Ocnei Scoala cu cls. I-X "A. Teodorescu" Grivita Scoala cu cls. I-X Facaieni jud. Ialomita Scoala cu cls. I-X Rovine, Com. reviga jud. Ialomita	Monitorizarea asigurarii calitatii si dezvoltarii de parteneriate pe domenii de calificare intre unitatile de invatamant - Scoli Phare TVET 2001-2003 si scoli TVET

ANEXA 13. HARTA PARTENERIATELOR

HARTA PARTENERIATELOR ÎN ÎPT - anul școlar 2023-2024- **ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI**

Unitatea de învățământ	Liceul tehnologic Goga Ionescu								
Localitate, adresa, tel, fax, e-mail	Dambovita, Oras Titu, Str Garii. Nr 57, telefon 0245651742, mail gogaionescu@gmail.com								
Director - tel, e-mail									
Director adj - tel, mail	Ghitulescu Doina								
DOMENIUL de formare profesională ¹⁾	CLASA / AN DE STUDIU INVATAMANT DE ZI ²⁾	Calificarea ³⁾	Număr de elevi școlarizați ⁴⁾	Denumirea completă a partenerului de practică cu care este încheiată convenție de practică ⁵⁾	Nr. de elevi repartizați în practică ⁶⁾ conform convențiilor cu agentul economic / instituția publică parteneră	Date de contact ale agentului economic/instituția publică parteneră	Adresă, tel, fax, e-mail, website	Reprezentant legal/persoană de contact (Nume și prenume)	Observații ⁹⁾
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Electronică și automatizări	IX	Tehnician telecomunicatii	30						
Electronică și automatizări	X	Tehnician operator tehnică de calcul	24						
Electronică și automatizări	XI	Tehnician operator tehnică de calcul	20						
Mecanică	IX	Tehnician transporturi	31						
Mecanica	X	Tehnician mecanic pentru intretinere si reparatii	24						
Mecanica	XI	Tehnician mecanic pentru intretinere si reparatii	23						

Mecanica	XII	Tehnician mecanic pentru intretinere si reparatii	15					
Turism și alimentație	XI	Organizator banqueting	26					
Turism și alimentație	IX	Tehnician în gastronomie	26					
Turism și alimentație	X	Tehnician în gastronomie	24					
Turism și alimentație	XI	Tehnician în gastronomie	27					
Turism și alimentație	XII	Tehnician în gastronomie	22					
Economic	IX	Tehnician in activitati economice	26					
Economic	X	Tehnician in activitati economice	24					
Economic	XI	Tehnician in activitati economice	26					
Economic	XII	Tehnician in activitati economice	25					
Protecția mediului	IX	Tehnician hidrometeorolog	28					
Protecția mediului	X	Tehnician hidrometeorolog	24					
Protecția mediului	XI	Tehnician hidrometeorolog	24					
Protecția mediului	XII	Tehnician hidrometeorolog	24					

Mecanica	IX inv prof de 3 ani	Mecanic utilaje și instalații în industrie	30	METAPLAST SRL	30	Dâmbovița, Titu, Str Garii, Nr 101 bis	Drugescu Jan	
Mecanica	XI inv prof de 3 ani	Sculer matriter	15	METAPLAST SRL	15	Dâmbovița, TituStr Garii, Nr 101 bis	Drugescu Jan	
Servicii	IX inv prof de 3 ani	Comerçiant vanzator	17	SC PROFI ROM FOOD SRL	17	Dâmbovița, Gura Şuții, Str, principală, Nr. 330	Ilie Adriana	
Turism și alimentație	X inv prof de 3 ani	Bucatar	20	SECOND TIME SRL	20	Dâmbovița, Titu, Str. I.C. Vissarion, Bl. 7, Parter, Cam. 2	Popescu – Duță Liviu	
Turism și alimentație	XI inv prof de 3 ani	Bucatar	19	SC DIED SRL	19	Dambovita, Titu, Str Gării, Nr 59	Dinu Ilie	
Turism și alimentație	IX inv prof de 3 ani	Chelner	31	LAND MARLEX SRL	31	Dambovita, Titu, Str Lt Cosmin Oprea, nr. 24	Popescu Dragoș	
Mecanica	Scoala postliceala Anul II	Tehnician tehnolog mecanic	19					
Servicii	XI învățământ serial	Tehnician în activități economice	25					

Servicii	XI învățământ seral	Tehnician în activități economice	24					
Servicii	XII învățământ seral	Tehnician în activități economice	19					

ANEXA 14.

Sursa: Liceul Tehnologic "Goga Ionescu" - Titu

Educatia adultilor

Programe autorizate CNFPA

Denumirea programului	Calificari/programe autorizate	Nr. autorizatie
Phare 2002 "Coeziune economica si sociala"	Operator introducere, prelucrare si validare date	Seria DB Nr. 000065/30.03.2005

Programe autorizate CNFPA derulate in 2005 si 2006

Denumirea programului	Nr. programe derulate	Nr. participantii
Phare 2002 "Coeziune economica si sociala"	1	56

ANEXA 15**EVOLUȚIA ELEVILOR CUPRINȘI ÎN SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ȘI TEHNIC**

Sursa: Liceul Tehnologic "Goga Ionescu" Titu

Numărul elevilor cuprinși în clasa a IX -a în sistemul IPT

Specificație	Număr de elevi cuprinși la inceputul anului școlar											
	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023 – 2024	
	Plan	Realizat	Plan	Realizat	Plan	Realizat	Plan	Realizat	Plan	Realizat	Plan	Realizat
Total elevi cuprinși în cl.a IXa	252	268	308	322	308	284	216	198	192	214	192	228
Total cuprinși în cl.aIX a în IPT	252	268	280	294	308	284	216	198	192	214	192	228
Mecanică	112	117	112	118	112	113	72	75	24	26	24	31
Electromecanică	-	-	28	30	-	-	-	-	-	-	-	-
Electronică automatizări	28	30	-	-	28	-	24	22	24	28	24	30
Chimie industrială	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Materiale de construcții	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Electric	-	-	--	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Construcții, instalații și lucr.publike	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Agricultură	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Silvicultură	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Economic	56	58	84	87	28	27	48	25	24	25	24	26
Turism și alimentație	28	29	56	59	112	116	48	51	24	25	48	52
Protecția	28	34	-	-	28	28	24	25	24	27	24	28

mediului												
Ind. alimentară	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Fabric. prod. din lemn	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Ind.textilă și pielearie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Tehnici poligrafice	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Estetica și igiena corpului omenesc	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Teologic	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
B.Număr elevi cuprinși în clasa a IX a la liceu-filiera tehnologică, din care	252	268	280	294	308	284	216	198	192	214	192	228
Tehnic	140	147	140	148	140	113	96	97	48	54	72	91
Servicii	84	87	140	146	140	143	96	76	96	109	96	109
Resurse naturale și protecția mediului	28	34	-	-	28	28	24	25	24	27	24	28

ANEXA 16
Liceul Tehnologic "GOGA IONESCU" - TITU

Acțiuni de orientare și consiliere pentru carieră derulate în anul școlar 2022-2023

Unitatea școlară	Acțiuni de orientare și consiliere profesională (denumirea acțiunii)	Cine a organizat	Agenți economici implicați	Alți parteneri implicați	Grup țintă	Scop	Observații
Liceul Tehnologic "Goga Ionescu"	"Ziua portilor deschise"	Director educativ	-	Scolile generale din zonă	Elevii	Sprijinirea elevilor în vederea realizării unor	La nivel de școală

- Titu	opțiuni școlare	La nivel de școală				
	Program educativ "Cariera mea"	Prof. consilier psihopedagog	-	-	Elevii	Conștientizarea de către elevi a importanței alegerii optime a celui mai potrivit traseu educațional și profesional
	Violența și agresivitatea în școală	Prof. consilier psihopedagog	-	Poliția orașului Titu	Elevii	Prevenirea agresivității și violenței în școală
	Adolescența fără droguri	Prof. consilier psihopedagog	-	Cabinetul medical școlar	Elevii	Prevenirea consumului de droguri
	Proiect partenerial "Părinți-copii-școală"	Director educativ Prof. consilier psihopedagog Dirigenții	-	Centrul Județean de asistență psihopedagogică Postul de Poliție Comunitară Asociația de părinți "Părinți LGI" Cabinetul medical școlar Biserică orașului Titu	Elevii Consiliul profesorilor Familiile elevilor	Formarea competențelor necesare obținerii succesului pe plan școlar cât și pe plan personal

ANEXA 17

SITUAȚIA ȘCOLARIZĂRII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC DE STAT Anul școlar 2023/2024

ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI

SITUAȚIA PE UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT DE STAT

Nr crt	Denumirea unității	Urban/rural	Profilul	Domeniul	Nivelul de calificare	Calificarea profesională	Nr.clase și număr elevi înscriși în anul școlar 2018-2019- ZI								Nr. ordinului ministrului de	autorizare	acreditare				
							Liceu- filieră tehnologică, ciclul inferior și superior - ZI														
							Nr de clase				Nr de elevi										
							a IX-a	a X-a	a XI-a	a XII-a	a IX-a	a X-a	a XI-a	a XII-a							
1	Liceul Tehnologic „Goga Ionescu,, Titu	Urban	Tehnic	Electronică automatizări	4	Tehnician operator tehnică de calcul	1	1	1	-	30	24	20	-				5770/2006			
2	Liceul Tehnologic „Goga Ionescu,, Titu	Urban	Tehnic	Mecanică	4	Tehnician transporturi	-	1	-	-	-	24	-	-				5770/2006			

3	Liceul Tehnologic „Goga Ionescu,, Titu	Urban	Servicii	Turism și alimentație	4	Tehnician în gastronomie	1	1	1	1	26	24	27	22			4422/01.09.2014
4	Liceul Tehnologic „Goga Ionescu,, Titu	Urban	Servicii	Turism și alimentație	4	Organizator banqueting	1	-	-	1	26	-	-	20			4422/01.09.2014
5	Liceul Tehnologic „Goga Ionescu,, Titu	Urban	Resurse	Protecția mediului	4	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	-	-	-	-	-	-	-	-			4422/01.09.2014
6	Liceul Tehnologic „Goga Ionescu,, Titu	Urban	Resurse	Protecția mediului	4	Tehnician hidrometeorolog	1	1	1	1	28	24	24	24			5770/2006
7	Liceul Tehnologic „Goga Ionescu,, Titu	Urban	Resurse	Protecția mediului	4	Tehnician chimist de laborator	-	-	-	-	-	-	-	-	3040/15.01.2008		5770/2006
8	Liceul Tehnologic „Goga Ionescu,, Titu	Urban	Servicii	Economic	4	Tehnician în activități economice	1	1	1	1	26	24	26	25			5770/2006
9	Liceul Tehnologic „Goga Ionescu,, Titu	Urban	Tehnic	Mecanică	4	Tehnician mecanic întreținere și reparații	1	-	1	1	31	-	23	15			5770/2006

10	Liceul Tehnologic „Goga Ionescu,, Titu	Urban	Tehnic	Electric	4	Tehnician electrician electronist auto	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5770/2006
11	Liceul Tehnologic „Goga Ionescu,, Titu	Urban	Tehnic	Mecanică	4	Electromecanică	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6/14.05.2019	

SITUATIA ȘCOLARIZĂRII - Anul școlar 2023/2024 - ÎNVĂȚAMÂNT PROFESIONAL DE 3 ANI

SITUATIA PE UNITĂȚI DE ÎNVĂȚAMÂNT DE STAT

Nr crt	Denumirea unității	Urban/rural	Profilul	Domeniul	Nivelul de calificare	Calificarea profesională	Învățământ profesional						Nr. ordinului ministrului de	
							Nr. clase			Nr. elevi			autorizare	acreditare
							a IX-a	a X-a	a XI-a	a IX-a	a X-a	a XI-a		
1	Liceul Tehnologic „ Goga Ionescu,, Titu	Urban	Tehnic	Mecanică	3	Mecanic auto	-	-	-	-	-	-		5770/2006

2	Liceul Tehnologic „ Goga Ionescu,, Titu	Urban	Tehnic	Mecanică	3	Sculer matriter	-	-	1	-	-	-	15	5175/10.09.2015	
3	Liceul Tehnologic „ Goga Ionescu,, Titu	Urban	Tehnic	Mecanică	3	Mecanic utilaje și instalații în industrie	1	-	-	30	-	-		5175/10.09.2015	
4	Liceul Tehnologic „ Goga Ionescu,, Titu	Urban	Servicii	Turism și alimentație	3	Cofetar patiser	-	-	-	-	-	-		4422/01.09.2014	4422/01.09.2014
5	Liceul Tehnologic „ Goga Ionescu,, Titu	Urban	Servicii	Turism și alimentație	3	Ospatar(Ch elner)	1	-	-	31	-	-		4422/01.09.2014	4422/01.09.2014
6	Liceul Tehnologic „ Goga Ionescu,, Titu	Urban	Servicii	Turism și alimentație	3	Bucătar	-	1	1	-	20	19		4422/01.09.2014	4422/01.09.2014

7	Liceul Tehnologic „ Goga Ionescu,, Titu	Urban	Servicii	Comert	3	Comerçant vanzator	-	1	-	-	19	-			952/04.05.2007
7	Liceul Tehnologic „ Goga Ionescu,, Titu	Urban	Tehnic	Mecanică	3	Electromechanic utilaje și instalații industriale	-	-	-	-	-	-			6/14.05.2019

SITUATIA ȘCOLARIZĂRII - Anul școlar 2023/2024 – SCOALA POSTLICEALA
SITUATIA PE UNITATI DE INVATAMANT DE STAT

Nr crt	Denumirea unității	Urban/rural	Profilul	Domeniul	Nivelul I de calificare	Calificarea profesională	Învățământ profesioanal						Nr. ordinului ministrului de	
							Nr. clase			Nr. elevi			autorizare	acreditare
							I	II		I	II			
1	Liceul Tehnologic „ Goga Ionescu,, Titu	Urban	Tehnic	Mecanică	5	Tehnician tehnolog mecanic	-	1	-	-	19	-	5175/10.09.2015	

SITUAȚIA ȘCOLARIZĂRII - Anul școlar 2023 – 2024 – ÎNVĂȚĂMÂNT SERAL
SITUAȚIA PE UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT DE STAT

Nr crt	Denumirea unității	Urban/rural	Profilul	Domeniul	Nivelul I de calificare	Calificarea profesională	Învățământ profesioanal						Nr. ordinului ministrului de		
							Nr. clase			Nr. elevi			X	XI	XII
							X	XI	XII	X	XI	XII			
1	Liceul Tehnologic „Goga Ionescu,, Titu	Urban	Servicii	Economic	4	Tehnician în activități economice	-	2	1	-	49	19			5770/2006

ANEXA 18

Situatia realizării planului de școlarizare la clasa a IX-a, învățământul liceal, forma de învățământ zi, pentru anul școlar 2023-2024 structura pe filiere, profile, specializări și domenii de formare profesională

ÎNVĂȚĂMÂNT	SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGĂTIRII DE	Plan de	Plan realizat	Pondere	Pondere realizat
------------	--------------	------------------------	---------	---------------	---------	------------------

LICEAL/FILIERA/PROFILUL	BAZĂ	școlarizare aprobat (inclusiv suplimentări/modificări aprobată)		conf. Plan			
		Nr. clase	Nr. locuri				
TOTAL CL A IX-A , din care :		9	216	9	250	100%	100%
1) Filiera teoretică, total, din care:		0	0	0	0	0,0%	0,0%
Profil real, total, din care:		0	0	0	0		
	Matematică-informatică						
	Ştiinţe ale naturii						
Profil uman, total, din care:		0	0	0	0		
	Filologie						
	Ştiinţe sociale						
2) Filiera tehnologică, total, din care:		8	192	8	228	100%	100%
Profil Tehnic, total, din care:		3	72	3	91	100%	100%
	Electronica automatizări	1	24	1	30	100%	100%
	Fabricarea produselor din lemn					0,0%	0,0%
	Producție media					0,0%	0,0%
	Construcții, instalații și lucrări publice					0,0%	0,0%
	Mecanică	2	48	2	61	100%	100%
	Electric					0,0%	0,0%

	Industrie textilă și pielărie					0,0%	0,0%
	Materiale de construcții					0,0%	0,0%
	Electromecanică					0,0%	0,0%
	Chimie industrială						
	Tehnici poligrafice					0,0%	0,0%
Profil Servicii, total, din care:		4	96	4	109	100%	100%
	Turism și alimentație	3	72	3	83	100%	100%
	Economic	1	24	1	26	100%	100%
	Comerț					0,0%	0,0%
	Estetica și igiena corpului omenesc					0,0%	0,0%
Profil Resurse naturale și protecția mediului, total, din care:						0%	0%
	Agricultură					0,0%	0,0%
	Silvicultură					0,0%	0,0%
	Protecția mediului					0%	0%
	Industria alimentară					0,0%	0,0%
3) Filiera vocațională, total, din care:		1	24	1	22	100%	91,66%
Profil sportiv		1	24	1	22	100%	91,66%
Profil teologic							
Profil muzică							
Profil coregrafie							
Profil teatru							
Profil arte vizuale							
Profil patrimoniu-cultural							
Profil pedagogic							

ANEXA 19. DATE GENERALE

Nr. Crt	Denumirea unității	Mediu I (Urban /Rural)	Adresa	Telefon	Fax	E-mail instituție	Pagina web instituție	Funcția director, director adjunct	Numele și prenumele directorului Numele și prenumele directorului adjunct	Telefon director/director adjunct	E-mail director
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1	Liceul Tehnologic Goga Ionescu	urban	Str Garii, nr 59, Titu, Dâmbovița	0245651320	0245651742	gogaionesc@gmail.com	www.gogaionescu.ro	Director	Păsat Gabriela	0728134922	gabipasat@yahoo.com
								Director Adjunct	Bordeianu George Cristian	0766206665	cristi.bordeianu@yahoo.com



www.tvet.ro

Documentul a fost elaborat în cadrul Proiectului „Modernizarea Învățământului profesional și tehnic”, finanțat prin Phare TVET și este publicat din fonduri ale Centrului Național pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic.

